



Ilustre Municipalidad de Rauco
Región del Maule

2022 PADEM RAUCO

PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL





DECRETO ALCALDICIO N° 850 /
APRUEBA PLAN ANUAL DE DESARROLLO
EDUCATIVO MUNICIPAL, PADEM 2022.

RAUCO, 24 NOV. 2021

VISTO:

- a) Lo dispuesto en el Decreto con Fuerza de Ley N° 1-3063 de 1980 del Ministerio del Interior, que reglamenta la aplicación del inciso 2° del Artículo 38 del Decreto Ley 3.063 de 1979, sobre Traspaso de los Establecimientos Educativos a las Municipalidades.
- b) Lo preceptuado en el Decreto con Fuerza de Ley N° 2, de 1998, del Ministerio de Educación, sobre Subvenciones a establecimientos educacionales y otros cuerpos legales, que en su artículo 9 impone el deber a los sostenedores de contar con Proyectos de Integración Escolar aprobados por la citada repartición ministerial.
- c) Que, al tenor de lo dispuesto en el artículo 5° de la citada Ley N° 19.410, el referido Plan de Desarrollo Educativo Municipal fue presentado por el DAEM al Concejo Municipal, para su sanción. El cual fue aprobado por una votación unánime de sus miembros, fue sancionado el **Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM 2022**, acuerdo adoptado en sesión Extraordinaria N° 11 de fecha 15 de noviembre de 2021.
- d) La sentencia de proclamación de fecha 11.06.2021, del tribunal Electoral Región del Maule, Rol N°191-2021, sancionada mediante decreto alcaldicio N°720 de fecha 29.06.2021, que designa a Don Enrique Olivares Farías en calidad de Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Rauco;
- e) El acto administrativo contenido en Decreto Alcaldicio SIAPER N° 1453 de fecha 15 de Noviembre de 2021, que designa a Doña Carolina Solís Rivera, como Secretaria Municipal (S), de la comuna de Rauco, durante ausencia transitoria del titular;
- f) La Resolución N° 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República.
- g) Las facultades que me confiere la ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

CONSIDERANDO:

La Necesidad de elaborar un PADEM que se ajuste a la realidad comunal en materia de educación, abordando efectivamente los cambios que se han producido en el sistema de educación municipal, a fin de hacer eficiente y eficaz su administración.

DECRETO:

PRIMERO:

APRUEBASE, el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM 2022, aprobado por el Honorable Concejo Municipal, en sesión extraordinaria N° 11 de fecha 15 de noviembre del 2021.

SEGUNDO:

EJECUTESE, El Plan de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM 2022, por el Departamento de Educación Municipal.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHIVESE.


CAROLINA SOLÍS RIVERA
SECRETARIA MUNICIPAL (S)


ENRIQUE OLIVARES FARIAS
ALCALDE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RAUCO

EOF/CSR/ROU-R./bns.

DISTRIBUCIÓN:

- Secretaría Municipal
- Unidad de Control
- Archivo correlativo

REPÚBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE CURICÓ
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RAUCO

C E R T I F I C A D O

El Secretario Municipal y Ministro de Fe (S) de la Ilustre Municipalidad de Rauco que suscribe:

CERTIFICA:

Que en la Sesión extraordinaria N°11 de fecha 15 de noviembre de 2021, el Concejo Municipal de Rauco, atendido la presentación del Señor Alcalde y la explicación detallada por el Jefe del Departamento de Educación Municipal de Rauco, referente a la aprobación del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal año 2022.

Los Señores Concejales Aprobaron de forma unánime el PADEM 2022.

Se extiende el presente Certificado ante Departamento de Educación Municipal, por corresponderle.

Rauco, a 23 días del mes de noviembre de 2021.



FELIPE ROJAS NUÑEZ
SECRETARIO MUNICIPAL Y MINISTRO DE FE (S)
COMUNA RAUCO

I. MUNICIPALIDAD DE RAUCO
SECRETARIO MUNICIPAL
MINISTRO DE FE

C.C.
Archivo correlativo.

INDICE GENERAL PADEM 2022

1. PRESENTACIÓN
2. INTRODUCCIÓN
3. ANTECEDENTES DE LA COMUNA
4. LOCALIZACIÓN
5. VISIÓN Y MISIÓN DEL DPTO. DE EDUCACIÓN 2022
6. OBJETIVOS GENERALES
7. DIAGNOSTICO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA DE RAUCO
8. APORTES MINEDUC
 - a. SUBVENCIÓN PRO- RETENCIÓN
 - b. SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL
 - c. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)
9. DOTACIÓN DOCENTE POR ESCUELA AÑO 2022
10. PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN DE LA DOTACIÓN DOCENTE AÑO 2022
11. PROGRAMAS JUNAEB
 - a. PROGRAMA BECA TICS
 - b. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)
 - c. PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES
 - d. TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE)
 - e. PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR
 - f. PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA I
12. CONVIVENCIA ESCOLAR
13. DUPLAS PSICOSOCIALES
14. PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)
15. PROYECTOS IND
 - a. ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS DEPORTIVAS ESCOLARES
 - b. ESCUELAS DEPORTIVAS DAEM RAUCO



16. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y MEJORAMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.
17. FONDOS APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2021 (FAEP 2021)
18. RESULTADOS SIMCE 2019
19. SITUACIÓN OFERTA Y DEMANDA DE MATRÍCULA
20. PROGRAMAS DE ACCIÓN COMUNAL
21. ANEXOS
 - a. PROGRAMA DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (PME)
 - i. Escuela El Plumero
 - ii. Escuela La Alborada
 - iii. Escuela Rauco
 - iv. Escuela Luis Leyton Rubio
 - v. Escuela Los Almendros
 - vi. Escuela El Parrón
 - vii. Liceo Polivalente De Rauco



PRESENTACIÓN

El documento que se presenta a continuación constituye el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de la comuna de Rauco, instrumento práctico, flexible y ordenador para el período 2022, el que se entiende como un instrumento clave para la gestión y tiene como alcance a los establecimientos educacionales que componen la Red Educativa Municipal de Rauco. Los componentes del PADEM 2022 están en directa relación con los principios de la reforma educacional y las condiciones de calidad para la educación pública escolar.

Lo anterior se materializa en primera instancia en la Política Estratégica Comunal que, instrumento que no sólo representa la visión de la educación municipal para el periodo, sino contempla además los lineamientos y objetivos estratégicos que permitirán avanzar con calidad, para generar equidad e igualdad.

Es importante destacar también, que el enfoque metodológico del PADEM 2022 responde al modelo de gestión para la calidad de la educación, que contempla las dimensiones de liderazgo del sostenedor, gestión pedagógica, convivencia escolar, gestión de recursos y una de resultados. Además, se sostiene en un enfoque sistémico, es decir, asume que la Red Educativa Municipal constituye un conjunto heterogéneo de proyectos educativos, coordinados por el Departamento de Educación, cuyo objetivo común es proveer educación de buen nivel a la comunidad local, con un alto nivel de eficiencia en cada una de las dimensiones del modelo de gestión para la calidad de la educación.

En este contexto, se proponen objetivos estratégicos y planes de acción que se explicitan en el avance de este documento, a partir del ejercicio de evaluación del PADEM 2021 y proyección del PADEM 2022, proceso donde



se destaca la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.

De esta forma, el PADEM 2022 debe ser entendido como un instrumento de gestión, que debe permear a toda la organización, de manera que los logros esperados sean el fruto de un esfuerzo sistemático de mediano y largo plazo y, al mismo tiempo, fomentar prácticas de trabajo que permitan una adecuada toma de decisiones a partir de datos e información relevante.

En resumen, con lo expuesto no sólo se responde a la obligación jurídica de contar con un instrumento que planifique el trabajo de la educación municipal para Rauco, sino también se presenta la concepción ideológica sobre la que se entiende y asume la educación pública para la comuna, lo que permite resguardar íntegramente el derecho a una educación de calidad.

INTRODUCCIÓN

Ley 19.410 del ministerio de educación publicada en el diario oficial de la república de chile, sábado 02 de septiembre de 1995, que modifica la ley 19.070 (estatuto de los profesionales de la educación), en su artículo 4° establece que: a contar desde 1995, las municipalidades a través de sus departamentos de administración educacional (DAEM) deberán formular, anualmente, un plan de desarrollo de educación municipal, "PADEM", que contemple a lo menos:

Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos educacionales del sector municipal de la comuna.

La situación de oferta y demanda de matrícula.

Las metas que el DAEM y cada establecimiento pretenden alcanzar.

La dotación docente y el personal no docente para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas necesarias para el desarrollo del plan anual en cada establecimiento y en la comuna fundados en razones técnico pedagógicas.

Los programas de acción y el presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del plan anual en cada establecimiento y en el conjunto de la comuna.

El Fortalecimiento de lo mencionado anteriormente permite el impulso de proyectos educacionales que son fundamentales para asegurar el bien común y el desarrollo humano, en la medida que promueven el derecho de todas y todos de acceder al conocimiento y desarrollar habilidades para la vida personal, familiar, laboral y social.

Existen aspectos complejos que deben abordarse con urgencia para reducir la brecha entre lo que se espera de la educación pública y sus capacidades efectivas para alcanzarlo:

La política comunal del Departamento de Educación de Rauco, ha estado trabajando para responder a este desafío, dando respuesta a los puntos que a continuación se detalla:

1.- Aumentar la Matricula, cubriendo necesidades como mejoramiento infraestructura, material pedagógico, transportes, entre otros.

2.- Fortalecer la visión de un sistema de Educación Pública, concepto de Red educativa Municipal, Convivencia Escolar Comunal, Continuidad Básica a media, actividades extraescolares deportivas y culturales, Escuelas abiertas a la comunidad.

3.- Igualar los compromisos, recursos y capacidades de la educación pública.

ANTECEDENTES DE LA COMUNA

Organización política administrativa

El DFL N° 2/19.602 publicado en el Diario Oficial el 11 de enero de 2000, fija el texto refundido de la Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades y expresa en su artículo N° 1 que: "La administración local de cada Comuna o agrupación de Comunas que determine la ley, reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son Corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas".

De acuerdo a la Ley, la Comuna estará dirigida por el alcalde, quienes la máxima autoridad y por un Concejo, cuyo número de integrantes está determinado por el número de electores de la Comuna. En el caso de la Comuna de Rauco, les corresponden a seis concejales, elegidos, al igual que el Alcalde por el periodo 2021-2024.

Las actuales autoridades comunales y responsables de presentar, analizar y aprobar este PADEM son:

Cargo	Nombre
Alcalde	Enrique Olivares Farías
Concejales	Claudia Medina Hernández
	Juan Poblete Navarro
	Carlos Valdés Vásquez
	Ismael San Martín Aguilera
	Marcelo Díaz Farías
	Sebastián Cabello Ibarra

LOCALIZACIÓN

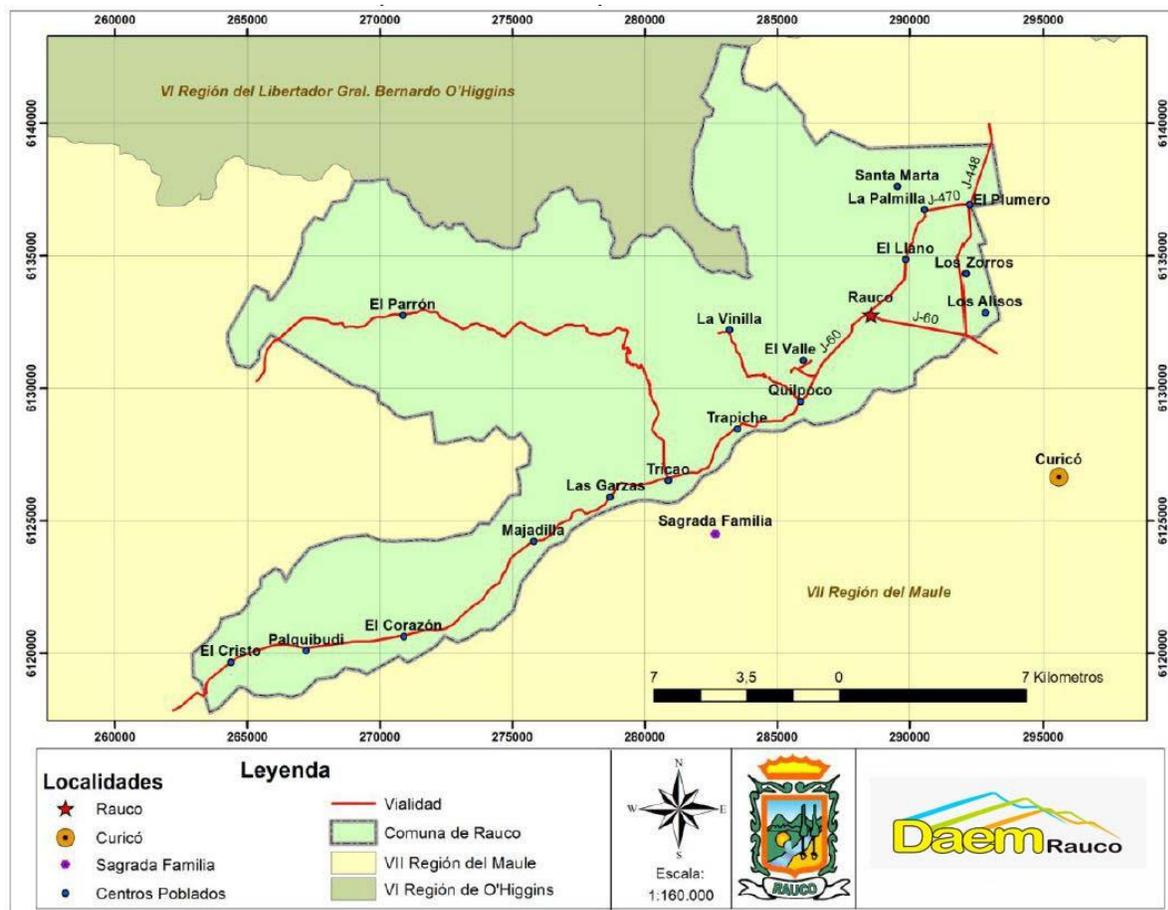
La comuna de Rauco se sitúa morfológicamente en el borde poniente del valle central de la provincia de Curicó, en la cuenca hidrográfica del río Mataquito.

Los límites comunales son: al sur con las comunas de Sagrada familia y Curicó, al norte con Chépica (VI región), al este con Teno y al oeste con Hualañé. Sin embargo, es necesario considerar la accesibilidad y barreras naturales con estas comunas ya que efectivamente Rauco, solo tiene conexión vial con la comuna de Teno, Curicó y Hualañé, y existen barreras naturales con Chépica (separada por cerros) y Sagrada Familia (separada por el río Mataquito). La superficie de la comuna está formada en gran parte por sectores que son divididos por cerros y largas extensiones de terreno, los cuales dificultan el rápido y oportuno acceso a servicios varios.

Su vía de acceso principal es la carretera j-60 que atraviesa la comuna conectándola con Curicó y Hualañé, por otra parte, la vía j-470 le conecta con la comuna de Teno.

Es eminentemente rural, se sitúa morfológicamente en el borde poniente del valle central, en la cuenca hidrográfica del río Mataquito.

Con una superficie de 309 km² y una población estimada total de 10.044 habitantes (4981 mujeres, 5063 hombres, fuente INE) 5.353 (53.30%) son habitantes rurales, y 4.691 urbanos que equivale a un 46.70%.



Un 75% a 80% de los habitantes de la comuna vive de la agricultura, además un 73,8% cuenta con acceso al agua potable, un 97,8% acceso a energía eléctrica, un 42,6 % está conectado a alcantarillado y 34,0% a fosa séptica. En el sector rural existe un total de 1758 viviendas, con una proyección de entrega para el presente 193 más, y en el sector urbano existen 1750 viviendas con una proyección de seguir creciendo para este año. Reciben subsidio de agua potable urbana 866 familias y 645 familias a nivel rural, además 2205 reciben subsidio familiar pensiones asistenciales.

Los problemas de la comuna se reflejan en el alto número de personas que se encuentran en un nivel de pobreza, algunas de las cuales se ubican incluso en la extrema pobreza, lo que corresponde a un 16,9% del total de pobres y un 4,5% de indigentes.

La ayuda social a nivel comunal se define a través de la ficha de protección social, considerando los rangos en quintiles de los grupos familiares, por medio del programa ingreso ético familiar (programa de seguridades y oportunidades) familias beneficiarias: año 2013 108; año 2014 79; actualmente atienden 33 familias con una cobertura total de 87, estas son atendidas por dos años en 19 sesiones cada una de ellas, Son orientadas por diversos servicios para realizar sus trámites. Son guiadas en la oficina de organizaciones comunitarias, quienes realizan atención directa en terreno. Desde año 2002 a la fecha han atendido 740 familias, que han rotado como beneficiarias obteniendo los diversos beneficios dados por su condición social.

Las escuelas del sistema educativo están adscritas a diversas subvenciones, proyectos, fondos y programas educativos del MINEDUC, entre ellos: subvención regular, pro retención, programa Chile Solidario, bibliotecas CRA, microcentro del programa básico rural, proyecto de integración, programa de mejoramiento educativo ley SEP, JEC, reforzamiento educativo, red enlaces, proyectos IND, programas de JUNAEB, entre otros.

El DAEM administra un total de siete establecimientos educacionales, 2 multigrado (1° a 6° básico), 4 de pre - kínder a 8° básico, 1 Liceo educación media técnico profesional de los cuales se encuentran en JEC y tres jardines infantiles VTF JUNJI.

VISIÓN Y MISIÓN DEL DAEM RAUCO 2022

VISION:

Ser una Institución comunal que dé oportunidades a su comunidad educativa para alcanzar un desarrollo valórico, intelectual, artístico, cultural y social, que ofrezca cobertura, continuidad de estudios de sus habitantes y por ende mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos, lo que permitirá a la vez el crecimiento personal, formando un ciudadano realizado, capaz de transformar positivamente su entorno, aportar principios y valores logrando una mayor integración y comunicación en los diversos estamentos, construyendo una sociedad más justa y equitativa involucrando a la comunidad local, comunal, provincial, regional, nacional e internacional.

MISION:

Ofrecer y gestionar un sistema educacional, con énfasis en la calidad con equidad, mediante un trabajo en equipo que sea efectivo, eficaz y eficiente, incorporando a la comunidad educativa en la formación integral de los escolares, focalizando en la entrega de aprendizajes significativos, pertinentes, trascendentes, complementarios del DESARROLLO PERSONAL y del mejoramiento de la calidad de vida, todo lo cual favorecerá su integración en la sociedad.

OBJETIVOS GENERALES:

- Coordinar, apoyar y supervisar los diferentes programas provenientes del MINEDUC y otras instituciones que contribuyen a mejorar la calidad educacional de nuestra comuna.
- Implementar iniciativas de Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal de Educación para contribuir a mejorar la gestión del DAEM y por ende los aprendizajes de nuestros alumnos y la calidad de vida de su entorno familiar.
- Orientar y supervisar de manera efectiva el uso de recursos económicos de cada establecimiento educacional.
- Disponer de una planta docente suficiente y necesaria, comprometida con su rol profesional y con perfeccionamientos pertinentes.
- Incentivar el auto perfeccionamiento continuo, traspasándolo a sus pares y alumnos.
- Apoyar la labor Técnica Pedagógica de cada unidad educativa.
- Promover la participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas.
- Promover la colaboración de la comunidad y asegurar el apoyo de las autoridades correspondientes a través de convenios.
- Establecer redes de apoyo y colaboración con Instituciones comunales, provinciales, regionales, nacionales e internacionales.

SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN.

La Ley 19.873 creó una subvención anual educacional destinada a favorecer la retención de alumnos (as) que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales subvencionados y que pertenezcan a familias indigentes, de acuerdo a la calificación que realiza el Ministerio de Planificación y Cooperación a través de la ficha de Protección Social (o instrumento que la reemplace a futuro).

Por retención se entiende la permanencia de niño (a) o joven como alumno regular del establecimiento educacional, cumpliendo las normas del Reglamento Interno respecto a los requisitos de asistencia y rendimiento.

¿CÓMO SE PAGA?

La Subvención anual Pro Retención se paga durante el mes de junio de cada año.

Esta subvención se paga por cada estudiante de familia indigente que haya asistido regularmente a clases el año escolar inmediatamente anterior (haya sido o no promovido) y que esté matriculado en el año escolar en el que se paga esta subvención. También se recibirá por cada estudiante de familia indigente que haya egresado de 4° medio el año inmediatamente anterior.

En el presente año se otorga esta subvención por 146 alumnos, que equivalen al 13,72 de la matrícula comunal.

NUMEROS DE ALUMNOS PRO-RETENCION ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.

AÑO 2020

ESCUELA

Resumen Montos del Mes:

	Total Alumno	Total Monto
Tramo 1	41	\$ 4.314.430
Tramo 2	0	\$ 0
Tramo 3	0	\$ 0
Tramo 4	0	\$ 0
Total	41	\$ 4.314.430

RAUCO

ESCUELA LOS ALMENDROS

Resumen Montos del Mes:

	Total Alumno	Total Monto
Tramo 1	2	\$ 210.460
Tramo 2	0	\$ 0
Tramo 3	0	\$ 0
Tramo 4	0	\$ 0
Total	2	\$ 210.460

ESCUELA EL PLUMERO

Resumen Montos del Mes:

	Total Alumno	Total Monto
Tramo 1	24	\$ 2.525.520
Tramo 2	0	\$ 0
Tramo 3	0	\$ 0
Tramo 4	0	\$ 0
Total	24	\$ 2.525.520



LICEO POLIVALENTE LA PALMILLA

Resumen Montos del Mes:

	Total Alumno	Total Monto
Tramo 1	0	\$ 0
Tramo 2	26	\$ 4.377.490
Tramo 3	10	\$ 2.104.530
Tramo 4	15	\$ 3.788.190
Total	51	\$ 10.270.210

LEY DE SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).

La Subvención Escolar Preferencial (LEY 20.248) es una iniciativa que busca asegurar un servicio educativo de calidad para los niños y niñas del sistema subvencionado, entregando una subvención adicional para los niños y niñas que son identificados como alumnos prioritarios. Por estos estudiantes, los sostenedores de las escuelas a las que ellos asisten reciben un monto adicional por concepto de SEP y, en los casos que corresponda, de una Subvención por Concentración de alumnos prioritarios. Pero además de entregar más recursos, la Ley exige la suscripción de compromisos por resultados educativos, involucrando en ellos a toda la comunidad escolar. (Plan de Mejoramiento Educativo).

A nivel comunal se recibe subvención de la Ley 20.248 (SEP) por 1026 alumnos que equivale al 96.43% de la matrícula (información extraída de Comunidad Escolar SIGE)

ALUMNOS POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL LEY SEP septiembre 2021

Establecimiento	N° de alumnos Prioritarios	N° de alumnos Preferentes	N.º Alumnos
Rauco	246	59	305
los Almendros	81	21	102
Luis Leyton Rubio	175	60	235
La Alborada	18	2	20
El Plumero	161	48	209
El Parrón	10	0	10
Liceo Polivalente de Rauco	107	38	145
Total	798	228	1026



Los recursos de la Ley Sep. Han permitido potenciar la gestión administrativa Y técnica pedagógica de todas las unidades educativas.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

La Ley 20.201, indica que la subvención de educación especial diferenciada debe dar respuesta a las necesidades educativas especiales de carácter transitorio y/o permanente en escuelas de educación regular. Junto con ello, el Decreto N°490/1990, establece las normas para la implementación de Programas de Integración Escolar en los establecimientos de educación regular, con el objetivo de facilitar la integración de estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.

Además, el Decreto 170, establece criterios de evaluación diagnóstica integral para que las intervenciones a los estudiantes con necesidades educativas especiales, se realicen de manera coordinada y planificada que faciliten el progreso en sus diferentes etapas educativas.

Este regula: “los requisitos, los instrumentos, las pruebas diagnósticas y el perfil de los y las profesionales competentes que deberán aplicarlas a fin de identificar a los alumnos con necesidades educativas especiales y por los que se podrá impetrar el beneficio de la subvención del Ministerio de Educación (Textual Decreto 170/2009).

Se entiende por:

- “Alumno que presenta Necesidades Educativas Especiales: aquél que precisa ayudas y recursos adicionales, ya sean humanos, materiales o pedagógicos, para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje, y contribuir al logro de los fines de la educación”.
- “Necesidades educativas especiales de carácter permanente: son aquellas barreras para aprender y participar que determinados

estudiantes experimentan durante toda su escolaridad como consecuencia de una discapacidad diagnosticada por un profesional competente y que demanda al sistema educacional la provisión de apoyo y recursos extraordinarios para asegurar el aprendizaje escolar”

- “Necesidades educativas especiales de carácter transitorio: son aquellas no permanentes que requieren los alumnos en algún momento de su vida escolar a consecuencia de un trastorno o discapacidad diagnosticada por un profesional competente y que necesitan de ayudas y apoyos extraordinarios para acceder o progresar en el currículum por un determinado periodo de su escolarización”

El Decreto Exento N° 83/2015, que aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de educación parvulario y educación básica. La reforma educacional y el Eje de Inclusión, esta normativa sobre principios y definiciones que orientan los criterios de adecuación curricular, busca ofrecer oportunidades de acceso, participación y progreso de todos y todas las estudiantes en el currículum nacional, teniendo como referencia las bases curriculares y la posibilidad de flexibilizar las respuestas educativas, en atención a las diferencias y características individuales.

El Decreto N° 83/2015, entra en vigencia de manera gradual a partir del año 2017, para el nivel de educación parvulario, 1° y 2° año básico; en el año 2018 para 3° y 4° año básico y para el año escolar 2019, 5° año básico y siguientes. No obstante, lo anterior, aquellos establecimientos que lo deseen aplicar los criterios y orientaciones,



podrán hacerlo.

Es importante señalar que nuestros establecimientos educacionales cuentan con, Educadoras (es) Especialistas, Psicólogas (os), Fonoaudiólogas (os), Kinesióloga, Técnicos en Educación Especial de apoyo. Además de Recursos materiales, didácticos entre otros, que se adquieren con los recursos de Subvención.

CUADRO DE ALUMNOS QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS AÑO 2021

Establecimiento Educativo	Funcionamiento intelectual limítrofe	Dificultades específicas del aprendizaje	TEL Expresivo	TEL Mixto	Trastorno de Déficit Atencional	TOTAL
Escuela Los Almendros	3	13	7	14	1	38
Escuela Luis Leyton Rubio	8	7	7	17	7	46
Escuela Rauco	16	22	4	19	5	66
Escuela La Alborada	2	-	1	2	8	13
Escuela el Plumero	8	11	3	14	9	45
Liceo Polivalente de Rauco	3	6	-	-	9	18
TOTAL POR DIAGNÓSTICO						226

CUADRO DE ALUMNOS QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES AÑO 2021

Establecimiento Educativo	Discapacidad Intelectual	Discapacidad Motora	Trastorno Espectro Autista	Discapacidad Visual	TOTAL
Escuela Los Almendros	4	-	1	-	5
Escuela Luis Leyton Rubio	8	-	1	1	10
Escuela Rauco	31	-	-	-	31
Escuela La Alborada	2	-	1	-	3
Escuela el Plumero	16	1	4	1	22
Liceo Polivalente de Rauco	29	-	-	-	29
TOTAL POR DIAGNÓSTICO					100

**CUADRO PERSONAL A CARGO DEL PIE
POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
AÑO 2021**

Establecimientos Educativos	Psicólogo	Fonoaudiólogo	Prof. De Educación Especial y/o Psicopedagog	Docente por tres horas de trabajo colaborativo por curso con	Técnicos en Educación Especial	Asistente Social	TOTAL PERSONAL
Los Almendros	1	1	3	6			11
La Alborada	1	2	2	3		1	9
Raucó	1	2	8	14	3	1	29
Luis Leyton Rubio	1	1	4	9	2	-	17
El Plumero	1	1	6	8	2	1	19
Liceo Polivalente de Raucó	1	-	4	9	-	1	15

PROYECCION AÑO 2022

Establecimientos Educativos	Psicólogo	fonoaudiólogo	Prof. De Educación Especial y/o Psicopedagog	Docente por tres horas de trabajo colaborativo por curso con	Técnicos en Educación Especial	Asistente Social	TOTAL PERSONAL
Los Almendros	1	1	3	6	-	-	11
La Alborada	1	2	2	3	-	1	9
Raucó	1	1	8	14	3	1	28
Luis Leyton Rubio	1	1	4	9	1	-	16
El Plumero	1	1	6	8	2	1	19
Liceo Polivalente de Raucó	1	-	4	9	-	1	15



ALUMNOS POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y CURSO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) AÑO 2021

Establecimiento Educacional	Pre Kínder	Kínder	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	Curso	1° Medio	2° Medio	3° Medio	4° Medio	TOTAL		
Los Almendros	2	5	5	4	5	5	4	3	5	5						43		
La Alborada			2	3	2	3	4	2								16		
Rauco	5	5	6	6	7	6	5	8	8	8	6	6	6	7	8	6	109	
Luis Leyton Rubio	5	5	5	6	6	7	6	8	9	6						63		
El Plumero	5	5	6	8	9	6	4	9	7	8	-	-	-	-	-	67		
Liceo Polivalente de Rauco												5	9	2	11	2	6	35
TOTAL																333		



PROYECCION DE ALUMNOS POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y CURSO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) AÑO 2022

Establecimiento Educativo	Pre Kinder	Kinder	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	Curso	1° Medio	2° Medio	3° Medio	4° Medio	TOTAL
Los Almendros	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5						44
La Alborada			4	4	3	4	4	4								23
Rauco	5	5	5	5	7	7	7	7	8	8	8	7	7	7	6	113
Luis Leyton Rubio	5	5	5	6	6	6	5	6	6	6						56
El Plumero	5	5	7	8	9	6	7	10	7	8	-	-	-	-	-	72
Liceo Polivalente de Rauco												7	7	7	7	112
TOTAL																349



DOTACION DOCENTE AÑO 2021

ESCUELA EL PLUMERO

Nivel	Matricula	Proyección	Cursos Con y sin		Hrs.	Hrs.
			2021	2022		
Pre Kinder	19	18	Sin JEC	Sin JEC	22	22
Kínder	15	19	Sin JEC	Sin JEC		
Total Educ.	34	37			22	22
Pre básica						
1° Básico	17	20	Con JEC	Con JEC	38	38
2° Básico	26	20	Con JEC	Con JEC	38	38
3° Básico	25	26	Con JEC	Con JEC	38	38
4° Básico	16	25	Con JEC	Con JEC	38	38
5° Básico	28	20	Con JEC	Con JEC	38	38
6° Básico	24	28	Con JEC	Con JEC	38	38
7° Básico	32	25	Con JEC	Con JEC	38	38
8° Básico	29	32	Con JEC	Con JEC	38	38
Total Básica	197	196			304	304
Total General	231	234			326	326

Total, hrs docente		Total hrs		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
132	88	326	326	458	414	15	14

ESCUELA LOS ALMENDROS

Nivel	Matricula a 2021	Proyección 2022	Cursos Con y sin JEC		Hrs	
			2021	2022	2021	2022
Pre Kínder	08	08	JEC	JEC	38	38
Kínder	13	10	JEC	JEC		
Total, Educ. Pre básica	21	18			38	38
1° Básico	11	13	JEC	JEC	38	38
2° Básico	10	11	JEC	JEC	38	38
3° Básico	12	10	JEC	JEC	38	38
4° Básico	08	12	JEC	JEC	38	38
5° Básico	10	08	JEC	JEC	38	38
6° Básico	08	10	JEC	JEC	38	38
7° Básico	11	08	JEC	JEC	38	38
8° Básico	12	11	JEC	JEC	38	38
Total Básico	82	83			304	304
Hrs. Dirección					44	44
Hrs. Utp					9	9
Total General	103	101			395	395

Total, hrs docente directivo.		Total hrs docente.		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
53	53	342	342	395	395	15	15



ESCUELA LUIS LEYTON RUBIO

Nivel	Matricula 2021	Proyección 2022	Cursos Con y sin JEC		Hrs	
			2021	2022	2021	2022
Pre Kínder	24	24	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
Kínder	19	24	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
Total Educ. Pre básica	43	48				
1° Básico	26	25	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
2° Básico	28	27	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
3° Básico	27	28	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
4° Básico	25	27	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
5° Básico	25	25	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
6° Básico	27	25	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
7° Básico	18	27	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
8° Básico	24	20	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
Total Básica	200	204	SI	<input type="checkbox"/>	38	38
Total General	243	252			380	380

Total hrs docente directivo.		Total hrs docente.		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
88	88	380	380	468	468	16	16

ESCUELA RAUCO

Nivel	Matricula 2021	Proyección 2022	Cursos Con y sin JEC		Hrs.	
			2021	2022	2021	2022
Pre Kínder	25	25	S/JEC	S/JEC	30	30
Kínder	20	25	S/JEC	S/JEC	30	30
Total Educ. Pre básica	45	50			60	60
1° Básico	26	28	S/JEC	S/JEC	30	30
2° Básico	27	28	S/JEC	S/JEC	30	30
3° Básico	32	30	C / JEC	C / JEC	76	38
4° Básico	32	35	C / JEC	C / JEC	76	76
5° Básico	33	32	C / JEC	C / JEC	76	76
6° Básico	37	30	C / JEC	C / JEC	76	76
7° Básico	48	40	C / JEC	C / JEC	76	76
8° Básico	40	48	C / JEC	C / JEC	76	76
Total Básica	272	271			516	478
Total Gene ral	317	321			576	538

Total hrs docente directivo.		Total hrs docente.		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
88	88	576	538	664	626	32	32

ESCUELA EL PARRÓN

Nivel	Matricula 2021	Proyección 2022	Cursos Con y sin JEC		Hrs.	
			2021	2022	2021	2022
Pre Kínder						
Kínder						
Tota l Educ. Pre básica						
1° Básico	3	1	c/jec	c/jec	Cursos	
2° Básico	2	3	c/jec	c/jec	Combina dos	
3° Básico	3	2	c/jec	c/jec	1° a 6° básico	
4° Básico	2	3	c/jec	c/jec		
5° Básico	1	2	c/jec	c/jec		
6° Básico	0	1	c/jec	c/jec		
7° Básico	0	0	0	0		
8° Básico	0	0	0	0		
Total Básica	11	12	6	8	38	38
Total Gene ral	11	12	6	8	38	38

Total hrs docente directivo.		Total hrs docente.		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6	6	38	38	44	44	1	1

ESCUELA LA ALBORADA

Nivel	Matricula 2021	Proyección 2022	Cursos Con y sin JEC		Hrs.	
			2021	2022	2021	2022
Pre Kínder						
Kínder						
Total Educ. Pre básica						
1° Básico	4	4				
2° Básico	3	4	c/jec	c/jec	38	38
3° Básico	2	3				
4° Básico	3	2	c/jec	c/jec	38	38
5° Básico	7	3				
6° Básico	3	7	C/jec	c/jec	38	38
Total Básica	20	20			114	114
Hrs. Direc	14	6			14	14
Total General					128	128

Total, hrs docente directivo.		Total hrs docente.		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
14	14	114	114	128	128	6	6



LICEO POLIVALENTE DE RAUCO

Nivel	Matrícula 2021	Proyec ción 2022	Cursos Con JEC		HOR AS	
			2021	2022	2021	2022
1° Medio	41	45	2	2	84	84
2° Medio	46	41	1	2	42	84
3° Medio	30	46	2	2	84	84
4° Medio	28	30	2	2	84	84
Total Media	145	162	7	7	294	336

Total hrs docente directivo.		Total hrs docente.		Total hrs.		Total de docentes.	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
88	88	294	336	382	424	23	22

PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN DE LA DOTACIÓN DOCENTE

A. CONSIDERACIONES GENERALES

De acuerdo al artículo 22 de la ley N°19.070, la dotación docente puede sufrir modificaciones por alguna de las siguientes causales:

1. Variación en el número de alumnos del sector municipal de una comuna;
2. Modificaciones CURRICULARES;
3. Cambios en el tipo de educación que se imparte;
4. Fusión de establecimientos educacionales, y
5. Reorganización de la entidad de administración educacional.

La fijación y adecuación de la dotación docente, regirá a contar del inicio del año escolar siguiente, determinación y resolución que corresponde, exclusiva y excluyentemente, a la entidad edilicia, expresamente a las direcciones de administración de educación de cada municipio, la que se efectúa atendiendo a las necesidades y requerimientos que anualmente vayan presentando los establecimientos educacionales de su dependencia.

Esta facultad, también rige para adecuar la dotación vigente, la que puede ser Mantenido, Aumentado o Disminuido. Estos ámbitos no se limitan sólo al número cuantitativo de profesionales de la educación, sino que bien puede aplicarse el mismo criterio en cuanto a establecer la disminución de las horas servidas por ellos, a fin de lograr un justo equilibrio entre las horas disponibles y aquellas que efectivamente sean necesarias según los estudios técnicos que avalan este Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal.

B. ACCIONES DESTINADAS A ADECUAR LA DOTACIÓN DOCENTE

B.1. Supresión de horas

La **supresión total de horas** constituye una causal de término de relación laboral, debiendo basarse obligatoriamente en la adecuación de la dotación aprobada según el artículo 22, por alguna de las razones previstas en esa norma y fundamentada en el PADEM, mediante el cual se haya resuelto la supresión total de un número determinado de horas que puedan afectar a uno o más docentes, siguiendo orden de prelación (Aplica dictámenes N°s. 11.746 y 50.428, ambos de 2008, y 60.439, de 2010 de la Contraloría General de la República).

La **supresión parcial de horas**, por aplicación del citado artículo 22, cuando es adecuada la dotación y ello representa una supresión parcial de horas, los profesionales de la educación de carácter titular que sean afectados, tendrán derecho a percibir una indemnización parcial proporcional al número de horas que dejen de desempeñar; si la supresión excede del 50% de las horas que el profesional desempeña, éste tendrá derecho a renunciar a las restantes, con la indemnización proporcional a que estas últimas dieren lugar. En este caso no se aplica orden de prelación del artículo 73 de la ley N° 19.070, en este caso (Dictamen N° 43.618, de 2015 de la Contraloría General de la República).

B.2. Destinaciones

En cuanto a las destinaciones, los profesionales de la educación podrán ser objeto de destinaciones a otros establecimientos educacionales dependientes de un mismo Departamento de Administración de Educación Municipal, según lo establecido en el artículo 42 de la ley N° 19.070.

Este proceso puede realizarse a solicitud del docente (lo que no requiere incorporación en el PADEM) o por consecuencia de la fijación o adecuación anual de la dotación, decisión que no puede significarle un menoscabo en su situación laboral y profesional al docente.

Fundamento de las destinaciones, radica en los siguientes elementos de la norma:

a) Variación en el número de alumnos del sector municipal de la comuna

En la comuna de Rauco, durante el año 2021 se han registrado traslados de alumnos entre las distintas escuelas de nuestra comuna, situación que ha impactado fuertemente en la mantención de la matrícula de algunos establecimientos educacionales.

Como consecuencia de este movimiento de alumnos, los equipos de profesionales constituidos a principios del año 2021, deberán ser reestructurados en su dotación para poder responder a las necesidades de los alumnos que permanecen en las escuelas.

En cuanto a la proyección para el año escolar 2022, se observa una baja de alumnos PIE producto de que muchos han sido dados de alta del Programa de Integración Escolar por haber superado el diagnóstico de

ingreso, en especial, los niños con necesidades educativas transitorias, quienes sólo permanecen dos años en el programa. Otros fueron evaluados y no cumplen con los criterios para ingresar al Programa de Integración Escolar, además con el nuevo programa de admisión escolar (SAE), estudiantes de nuestra comuna han emigrado a escuelas de comunas vecinas. Lo cual ha provocado la disminución de cantidad de alumnos.

b) Reorganización de la entidad de administración educacional

Producto de lo anterior, es necesario evaluar la planta docente existente y reorganizar a los funcionarios, de acuerdo a la matrícula, necesidad de carga horaria de los establecimientos educacionales y cantidad de alumnos PIE de cada escuela o liceo.

La reestructuración se realizará tomando en consideración la evaluación que cada director realice de sus profesionales a cargo, durante el mes de noviembre del año 2021.

PROGRAMAS BECA TIC`S DE JUNAEB

Me conecto para aprender, es una Iniciativa presidencial que tiene como propósito acortar la brecha de acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), a través de la entrega de un computador portátil (que incluye una Banda Ancha Móvil-BAM por un año) a cada estudiante que curse 7º año de enseñanza básica, de todos los establecimientos públicos del país.

Serán beneficiarios de "Me conecto para aprender" 2022 las y los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

Estar matriculados en establecimientos en séptimo básico regular y 3º nivel de educación básica de adultos.

Ser alumno o alumna regular de un establecimiento público. Si su establecimiento es particular subvencionado o particular pagado, no puede acceder a este beneficio.

No haber sido beneficiario del programa Yo elijo mi PC entre los años 2014 y 2021.

Los alumnos recibirán:

1. Un computador portátil.
2. Recursos digitales instalados en el computador portátil, cuyo propósito es potenciar el uso educativo del computador.
3. Guía de recursos y portales educativos contenidos en el computador portátil.
4. Entrega de cartillas informativa a padres, madres y/o apoderados.

En cuento a la entrega del equipamiento 2021 se ha retrasado la entrega por parte de la JUNAEB, sin tener una fecha clara de entrega a los beneficiados de la comuna que se detalla a continuación.

N ° ALUMNOS	
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	
<i>Los Almendros</i>	12
<i>Rauco</i>	47
<i>Luis Leyton Rubio</i>	18
<i>El Plumero</i>	31
<i>Total</i>	108

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos, once, colaciones y cenas según corresponda) a los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad de Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados del país durante el año lectivo adscritos al Programa de Alimentación Escolar, en los niveles de Educación Parvulario (Pre-Kínder y Kínder), Básica, Media y Adultos, con el objetivo de mejorar sus asistencia a clases y contribuir a evitar la deserción escolar.

Se entrega una ración diaria de alimentación por estudiante, complementaria y diferenciada, compuesta por: desayuno, almuerzo y/u once, además en hogares se entrega desayuno, almuerzo, once y cena. Cubre alrededor de un tercio de las necesidades nutricionales del día de los escolares de enseñanza básica y media entre un % 45 y un 50% de los requerimientos de los preescolares y en el caso de los hogares el 100% del requerimiento diario de alumnos y alumnas beneficiarias. El PAE entrega una alimentación saludable, acorde a las políticas públicas y recomendaciones nacionales de alimentación y vida sana.



Raciones de canastas JUNAEB por Establecimiento Educativo

COMUNA	RBD	ESTABLECIMIENTO	SECTOR	SISTEMA	UNIVERSAL
RAUCO	2917	Rauco F-84	U	Canasta	300
RAUCO	2918	Los Almendros F-80	R	Canasta	100
RAUCO	2920	Quilpoco F-89	R	Canasta	230
RAUCO	2921	La Alborada G-81	R	Canasta	20
RAUCO	2927	El Plumero G-90	R	Canasta	217
RAUCO	2928	El Parrón G-119	R	Canasta	11
RAUCO	16551	Liceo Polivalente de Rauco	R	Canasta	123

UTILES ESCOLARES JUNAEB

Consiste en la entrega de un set anual de útiles escolares, diferenciados por niveles educacionales prebásico, básico, media y adulta. A los y las estudiantes más vulnerables del país.

La finalidad contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar, Se encuentra dirigido a los estudiantes más vulnerables de establecimientos municipales y particular subvencionados.

El programa entrega un set anual de útiles escolares, diferenciado por niveles; educación pre básica (set colectivo para 12 alumnos), básica primer ciclo (set Individual para 1° a 5° año básico), básica segundo ciclo "A" (set individual de 6° a 7° año básico), básica segundo ciclo "B" (set individual de 8° año básico) Enseñanza media (set individual de 1° a 4° año medio) y adulto. El cual estima una cobertura a más de un millón novecientos sesenta y dos mil estudiantes en todas las regiones del país.

Este programa no cuenta con un sistema de postulación ya que es un derecho que reciben todos los niños, niñas y jóvenes más vulnerables que pertenezcan al Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE) clasificados en las primeras prioridades.



TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE)

La Tarjeta Nacional Estudiantil es un beneficio administrado por JUNAEB que acredita la calidad de estudiante regular de enseñanza Básica, Media o Superior y que hace efectiva la gratuidad o rebaja en el pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva.

La administración de la TNE para Establecimientos Educativos de los niveles Básica, Media y Educación Superior es realizada por JUNAEB desde el período académico 2006, beneficiando a la fecha a más de 2 millones de estudiantes del país.

Toda la información respecto a la tarjeta, ingresa en www.tne.cl

SALUD ESCOLAR (SERVICIOS MÉDICOS)

Este programa se desarrolla en las 30 comunas de la Región del Maule, quienes cada año informan nombre del funcionario que hará de Coordinador en cada territorio. A su vez, cada establecimiento municipal, y particular subvencionado que se adscribe, debe tener un profesor coordinador de escuela.

El objetivo del programa es Mejorar la condición visual, auditiva y postural, a través de acciones de promoción, detección, atención y tratamiento médico especializado, resolviendo problemas vinculados al desempeño e integración del escolar durante toda su trayectoria educativa.

En este programa pueden participar alumnos matriculados en Escuelas Municipales y Particulares Subvencionadas de los niveles Pre-Kínder, Kínder, Enseñanza Básica y Media, dependiendo de la patología que presente el estudiante.

Especialidades del Programa de Servicios Médicos – JUNAEB

Oftalmología : Tiene como objetivo detectar disminución de la agudeza visual, realizar diagnóstico, tratamiento y control regular.

Cursos de focalización: NT1, NT2, 1º Básico y 6º Básico

Otorrino : tiene como objetivo pesquisar, diagnosticar y otorgar tratamiento integral al alumno que presenta algún grado de pérdida auditiva (hipoacusia) dando continuidad a los controles médicos y sus tratamientos.

Cursos de focalización: NT1, NT2 y 1º Básico

Columna : tiene como objetivo detectar, diagnosticar, tratar y controlar alteraciones en el desarrollo de la columna que deriven en deformidades de ésta, principalmente escoliosis y dorsos curvos severos.

Curso de focalización: 7º Básico.

Atenciones salud escolar

Pesquisa : Evaluación de los cursos focalizados según especialidad que realiza la Escuela.

Escuela sube a sistema informático de JUNAEB a los niños que detecta con necesidad de atención.

Tamizaje : Evaluación que realiza un Tecnólogo, Fonoaudiólogo o Kinesiólogo, según corresponda a toda la población levantada en la pesquisa por la escuela. Esta determina si el niño presenta patología abordada por el programa y es derivado, o bien, se califica como "sano".

Ingreso : Atención médica por parte de especialista a niños derivados del tamizaje. Se entrega tratamiento y se mantiene en control hasta que egresa de 4º Medio o es dado de alta.

Control : Niños que mantienen tratamiento u observación desde años anteriores.

Mantención, reparación o reposición de tratamiento: Ello de acuerdo a lo indicado por el especialista en la atención médica.

PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA I.

Programa financiado por JUNAEB, que aporta a nuestra comuna la suma de \$ 17.354.000 para la ejecución de éste, durante el año 2019 y 2020.

Se comienza a ejecutar en el mes de junio de año 2019 y se mantiene hasta la fecha en nuestra comuna, beneficiando a las siguientes escuelas: Los Almendros, Luis Leyton Rubio, Rauco, La Alborada, El Parrón y El Plumero.

Su intervención está dirigida a Educación Parvulario y alumnos del primer ciclo de educación básico. Su principal objetivo es favorecer en niños y niñas una adaptación exitosa durante la primera etapa de la vida escolar, mediante la intervención en salud mental escolar para el desarrollo competencias y habilidades sociales, cognitivas y afectivas inserto en las comunidades educativas.

El equipo responsable de la ejecución de este programa está compuesto por: una Dupla Psicosocial, compuesta por Paula Espinoza, Psicóloga y Olivia Castro Trabajadora Social, quienes desempeñan sus funciones en 44 y 22 horas de contrato respectivamente y son las responsables de llevar a cabo las actividades programas que incluye a todos los integrantes de la comunidad educativa, es decir, estudiantes, apoderados, profesores y equipo docente. El equipo cuenta además con una Coordinadora del Programa de profesión Trabajadora Social, quien es responsable de la parte administrativa y técnica de este.

- El foco principal al momento de iniciar el programa en la comuna fueron los alumnos de pre- kínder, kínder y 1ro básico, en donde se realizó un diagnóstico a través de la aplicación de dos instrumentos estandarizados:
- TOCA-RR-CL dirigida a los docentes, a objeto de evaluar conductas en el aula de los estudiantes.

- PCS dirigida a los apoderados, a fin de evaluar la conducta de los niños/as en el hogar.

Ambos instrumentos permiten conocer la realidad de las escuelas y despejar las temáticas que requieren de intervención, así como también identificar aquellos estudiantes que presentan mayor riesgo psicosocial y requieren de una intervención más especializada.

Como se mencionó anteriormente este programa considera integra a toda la comunidad educativa en su proceso de intervención: Dentro de sus actividades destacan autocuidado y acompañamiento docente, talleres de crianza positiva con apoderados, talleres con estudiantes que han sido detectado con mayor riesgo psicosocial a fin de favorecer su adaptación al contexto escolar, derivaciones a la red correspondiente de los alumnos y alumnas que requieran una intervención especializada con el respectivo seguimiento por parte de la dupla psicosocial.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia escolar implica acordar y/o construir en conjunto con las comunidades una mirada y enfoque que abarca:

El reconocimiento de que todos los actores de la comunidad educativa de los distintos establecimientos educacionales, tienen un rol activo en construir espacios educativos seguros y con una sana convivencia escolar.

Promover la identificación y el sentido de pertenencia a través de la participación justa y equitativa de todos sus integrantes.

Generar espacios adecuados para la adecuada resolución de conflictos entre los distintos estamentos de las comunidades educativas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia, inclusión, autocrítica, además de la valoración del bien común.

Mantener actualizados y aplicar de forma responsable la normativa y los manuales, entendiendo su foco formativo y de resguardo de derechos de los actores educativos.

Un plan de formación, asumiendo la convivencia como un desafío/objetivo de aprendizaje explícito en nuestras escuelas y liceo.

Establecer equipos de convivencia, conformado por Encargado de Convivencia y duplas psicosociales a fin de realizar un trabajo coordinado, en donde la experticia de cada profesional contribuya a generar una intervención más integral y efectiva en cada uno de los establecimientos educacionales.

Dada la realidad, la Convivencia Escolar actual se centra en dos ámbitos fundamentales: por un lado, en el sentido formativo y ético de la convivencia y por otro, en la idea central de que todos los miembros de la



Comunidad educativa están llamados a ser responsables y beneficiarios de una buena convivencia.

Establecimiento	Horas Asignadas
Escuela El Plumero	35 hrs.
Escuela La Alborada	4 hrs.
Escuela de Rauco	38 hrs.
Escuela Luis Leyton Rubio	22 hrs.
Escuela Los Almendros	16 hrs.
Liceo Polivalente de Rauco	20 hrs.
Escuela El Parrón	Apoyo desde DAEM, en operativo mensual

DUPLAS PSICOSOCIALES

En nuestro contexto comunal se ha observado la existencia de problemáticas de orden familiar, social y Psicológico, que afectan de forma significativa e impactan negativamente en el proceso escolar de nuestros estudiantes, a ello se agrega el alto índice de vulnerabilidad que tiene nuestra comuna, situación que aumenta el nivel de riesgo psicosocial en la que se encuentran nuestros alumnos y alumnas e impacta negativamente en sus resultados académicos. En este contexto, surge la necesidad de contar con profesionales del área psicosocial en nuestros establecimientos educaciones, lo que se concretiza en el año 2017 en donde cada escuela y liceo de la comuna cuenta con un psicólogo y una trabajadora social. Lo anterior resulta favorable, pues al contar con profesionales preparados para atender y abordar situaciones de vulneración de derechos u otras situaciones que afectan a los estudiantes, se logra un impacto positivo en su proceso escolar, pues el aprendizaje se logra cuando el niño, niña o adolescente se encuentra bien y estable emocionalmente. Su función se enmarca en potenciar la capacidad de las escuelas y liceo en su labor de educar y formar a sus alumnos, entendiendo que existen obstaculizadores ya mencionados anteriormente, que sin duda afectan el quehacer educativo del cuerpo docente y directivo. Por este motivo las duplas psicosociales otorgan apoyo desde una perspectiva psicológica y social a los alumnos, sus familias, cuerpo docente y convivencia escolar, teniendo un carácter asesor y facilitador en intervenciones y problemáticas de orden psicosocial, ya sea a nivel local (escuelas y liceo), como a nivel transversal y general, dando lineamientos desde el Departamento de Educación. Las iniciativas que enmarcan el quehacer de esta área son: asesorías psicosociales de orden local e individual, articulación con la red comunal y aproximación de la familia al establecimiento educativo.

A fin de que dicho trabajo resulte efectivo y de acuerdo a los objetivos planteados, existe un coordinador de las duplas psicosociales, cuya función es promover que exista una misma metodología de intervención, la que se sustenta en teorías propias de las disciplinas de ambas profesiones. En los procesos intervenido se trabaja desde una mirada sistémica y ecológica, pues se entiende que el alumno no es un ente solitario, sino que está inserto en un contexto cultural, familiar y comunitario que afecta su forma de actuar, siendo importante en el proceso de apoyo y ayuda al niño y su familia el comprender el contexto que lo rodea y cuanto afecta en la problemática que éste presenta. Es así, que, al recibir la derivación de un niño, niña o adolescente, se realiza un diagnóstico en donde se conoce información entregada por familia, profesores, redes de salud y SENAME cuando corresponde, a fin de realizar un proceso de apoyo adecuado a sus necesidades, evitando la sobre intervención.

El proceso de derivación desde los docentes, convivencia escolar o equipo directivo se realiza a través de formulario de derivación. Posterior al diagnóstico la dupla psicosocial debe determinar si la problemática detectada se puede abordar desde la escuela, o por su complejidad debe ser derivada a la red Sename o de salud. Asimismo, cuando se tome conocimiento de una vulneración grave se debe realizar la denuncia o solicitar medida de protección en Tribunal de Familia según corresponda. Todo lo anterior debe ser informado al apoderado, lo que quedara registrado en formulario de entrevista a familias. En ambos casos, ya sea que el niño ingresó a intervención, fue derivado a otra institución o se solicitó una medida de protección se debe informar a quien realizó la derivación, al profesor jefe y al equipo directivo según corresponda.

Asimismo, se han establecido roles asociados a cada profesional y también acciones que deben realizar en conjunto, las que se detallan a continuación.

Roles y funciones propias del o la Trabajadora Social:

- Realizar visitas domiciliarias de los NNA (niña, niño, adolescente) derivados a intervención, además de aquellos alumnos que presenten problemas de asistencia escolar.
- Gestionar apoyo social en los casos que lo requieran y realizar el informe social respectivo.
- Sesiones con padres y apoderados de los NNA derivados, a fin de fortalecer sus competencias parentales, de acuerdo a los objetivos propuestos en el PII.

Roles y funciones propias del o la Psicóloga/a:

- Sesiones individuales con NNA derivados para intervención.
- Confección de Informes requeridos por Neurólogos o psiquiatras infantiles que atienden a los NNA.
- Acompañar a los NNA y su familia a consultas o controles con especialistas como Neurólogo y Psiquiatra infantil en los casos que se considere pertinente y favorezca el proceso interventivo. Puede ser apoyado por trabajadora social u otro profesional de los establecimientos educacionales, cuando por problemas de horario no pueda concurrir.
- Asesorar a profesores respecto de la forma de trabajar con alumnos de mayor complejidad.

Roles y funciones de profesionales en conjunto (Trabajador Social y Psicólogo):

- Entrevista inicial con padres y apoderados de los NNA derivados a dupla psicosocial.
- Efectuar sesiones en conjunto con NNA, padres o apoderados, cuando el caso por su complejidad lo amerite o se considere necesario para favorecer el proceso interventivo.
- Realizar diagnóstico y Plan de intervención en relación a los NNA y sus familias.
- Retroalimentar de forma oportuna a los profesores jefes y equipo directivo respecto de los casos derivados (logros o dificultades en el proceso interventivo). Lo anterior en coordinaciones individuales.
- Confeccionar informes psicosociales solicitados por instituciones externas (DAM, Tribunales de Familia, entre otras)
- Realizar informes para solicitar Medidas de Protección o derivación a la red que corresponde de acuerdo a la vulneración de derechos detectada.
- Preparar y ejecutar talleres para padres, alumnos y profesores (en este caso, la o el trabajador social, puede trabajar en conjunto con encargado de convivencia en la realización de talleres de alumnos, para que él o la psicóloga se dedique a la atención de NNA, a fin de que dicha atención tenga continuidad y sea efectiva)
- Apoyo tanto en intervención individual como grupal a encargada de convivencia escolar, además de mantener coordinaciones habituales respecto de los NNA intervenidos, o de otras situaciones que surjan en lo cotidiano.
- Apoyar en la confección y revisión de protocolos requeridos en el establecimiento educacional.

- Realizar coordinaciones con la red que corresponda de acuerdo a las necesidades del NNA (salud, Sename, Tribunal de Familia, municipalidad, entre otros)

**CUADRO DUPLAS PSICOSOCIALES
POR ESTABLECIMIENTO
EDUCACIONAL**

Escuela	Cantidad	Profesional	Horas contratadas
Los Almendros	1	Psicóloga	20
	1	Asistente Social	20
Luis Leyton Rubio	1	Psicóloga	30
	1	Asistente Social	30
F-84 Rauco	1	Psicóloga	38
	1	Asistente Social	38
La Alborada	1	Asistente Social	8
		Psicóloga	14
El Plumero	1	Psicóloga	30
	1	Asistente Social	30
Liceo La Palmilla	1	Psicólogo	20
	1	Asistente Social	20



PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)

La seguridad es un derecho humano básico, del cual dependen otros derechos, puesto que sin seguridad no se puede garantizar la vida, la propiedad, la libertad, los derechos sociales, los derechos de la salud u otros.

La responsabilidad que le compete a la educación formal en concordancia con otros organismos, dice relación con la formación integral del educando.

Un plan de prevención en una institución como la nuestra, que cuenta con alumnos y alumnas, profesores, asistentes de la educación y funcionarios, es necesario mantenerlos informados, organizados y capacitados para prevenir riesgos.

MISIÓN:

La misión es coordinar y educar a toda la comunidad educativa, con sus respectivos establecimientos y realidades, con el fin de lograr una activa y masiva participación, en que todos los integrantes se comprometan y tengan mayor seguridad y calidad de vida, visualizando los posibles riesgos que posee el establecimiento y como prevenir.

OBJETIVO GENERAL:

Implementar y desarrollar un Plan de Seguridad Escolar para alumnos (as), profesores, asistentes de la educación y personal de los establecimientos de nuestra comuna, con el fin de prevenir, proteger y asegurar el bienestar de la comunidad educativa, propiciando el autocuidado, manteniendo protocolos de acción claros y adecuados a cada realidad y locación de nuestros diversos establecimientos escolares.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diseñar estrategias para la aplicación del Plan de Seguridad Escolar.
- Coordinar planes de seguridad escolar
- Capacitar a los funcionarios, alumnos y apoderados sobre protocolos de autocuidado y prevención.
- Organizar anualmente acciones de prevención de riesgos en los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas de cada contexto educativo.
- Generar acciones de autocuidado, manteniendo el sustento de la responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- Tener un Plan de Integral de seguridad Escolar (PISE) general a nivel comunal con el fin de unificar criterios.
- Tener un protocolo ante situaciones emergentes, catástrofes, accidentes, pandemias y situaciones no previstas de índole naturales.
- Replicar los protocolos o acciones en el hogar con el fin de tener una mejor respuesta ante diversas situaciones.

Plan comunal de Seguridad Escolar y Parvularia

TIPO DPROCEDIMIENTO	ACCIONES (anualmente)	RESPONSABLES
PREVENTIVO	<p>Actualización del PISE y sus responsables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concientización a la comunidad educativa del tema, incorporando los riesgos y responsabilidades que tiene ante situaciones de peligro emergente. • Talleres y charlas realizadas por las redes (Carabineros, PDI, y otros, respecto a diferentes temas) a la comunidad educativa. • Capacitaciones a través de reuniones y/o talleres para todos los estamentos de la Comunidad Educativa en diferentes materias tales como: Primeros auxilios, manejo de extintores, Plan integral de seguridad escolar PISE, entre otras. • Articulación con las redes de apoyo, Bomberos, Carabineros, GOPE, CESFAM entre otras. Estableciendo un plan de trabajo a corto y mediano plazo. • Socialización de los distintos protocolos. • Realización de simulacros de manera sistemática.(semestral) • Crear y actualizar protocolos sanitarios contexto COVID-19. • Implementar y disponer de insumos de protección personal. • Implementar infografía, afiches y folletería con acciones preventivas para mantener informada a la comunidad educativa. 	<p>Director, Encargado de Seguridad y Convivencia Escolar, otros.</p>



AUTOCUIDADO	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar y educar sobre protocolos sanitarios contexto COVID-19.• Respetar medidas de autocuidado, manteniendo el sustento de la responsabilidad colectiva frente a la seguridad.	Director, Encargado de Seguridad y Convivencia Escolar, otros.
-------------	---	---



UNIDAD INTEGRAL Y ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR.

INTRODUCCIÓN.

- A través de este informe se evidencia el trabajo a desarrollar en el área de Unidad Integral y Actividad Física Escolar del Departamento de Educación de Rauco en el año 2022. Las diferentes áreas que forman parte de este programa son: actividad física, deportiva, artística y recreativa.

OBJETIVO.

- El Área tiene por objetivo consolidar la práctica de actividad física, artística y recreativa, potenciando el desarrollo integral y la Sana Convivencia Escolar.

DESCRIPCIÓN.

- Los integrantes de la comunidad educativa participaran en diversas acciones y actividades que involucren a escolares, padres, apoderados, asistentes de la educación, profesores, monitores, directores, entre otros.
- Las Actividades estarán orientadas a desarrollar habilidades, destrezas y conductas que promuevan los aprendizajes y valores representativos del deporte, las artes, la recreación y la actividad física.
- Las programaciones de las actividades se encuentran insertas en la Acción Comunal SEP establecida en los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) de cada establecimiento educacional y además en este PADEM a través del FAEP que son los instrumentos de gestión que financian esta línea de acción. Las actividades se realizan a nivel

Comunal en forma permanente durante los días miércoles de cada semana entre los meses de marzo a diciembre.

PROGRAMACIÓN COMUNAL UNIDAD INTEGRAL ESCOLAR.		Y ACTIVIDAD	FÍSICA
Mes	Actividad		
Marzo a Diciembre	Reuniones Mensuales: A-Directores.	B- Red AFE.	
Marzo a Diciembre	Desafíos y acciones integrales en nuestras redes sociales.		
Abril a Diciembre	Campeonatos Deportivos: Atletismo, básquetbol, balonmano, tenis de mesa, futsal y fútbol.		
Abril a Diciembre	Escuelas Deportivas. Desarrollo de formación en diferentes disciplinas deportivas.		
Septiembre	Certamen Comunal de Cueca Escolar: -Educación Parvularia: muestra. - Categorías de Campeonato: educación básica, educación media y adultos.		
Septiembre	Muestra folklórica Escolar .		
Noviembre	Festival de la Voz Escolar: - Categorías: educación básica, educación media y adultos.		
Noviembre	Juegos Recreativos Educación Parvularia.		

PROGRAMACIÓN COMUNAL UNIDAD INTEGRAL Y ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR.	
Mes	Actividad
Diciembre	Campeonato futsal de profesores y asistentes de la educación
Marzo a Diciembre	Otras acciones artísticas, recreativas y físicas deportivas.
Noviembre	Premiación de Torneos Deportivos Escolares.
Diciembre	Premiación en licenciaturas de octavos años básicos y cuarto medio, donde se destaca al mejor egresado y al más destacado del área de Unidad Integral Actividad Física Escolar.

Nota: la programación anual del Área de Unidad Integral Actividad Física Escolar tiene planificado adaptarse a una reprogramación y establecer otros mecanismos de participación (como se ha realizado el año 2021) en el contexto si continúa la pandemia del COVID-19.

PROYECTO IND: ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS DEPORTIVAS ESCOLARES

- Competencias deportivas de: fútbol, balonmano, básquetbol, futsal y atletismo.
- Establecimientos educacionales participantes: El Plumero, Rauco, Luis Leyton Rubio, Los Almendros, Liceo Polivalente, La Alborada y El Parrón.
- Cantidad programada de participantes: 456.
- Detalle económico del proyecto:

ÍTE M	VALOR TOTAL
Recursos Humanos	\$ 1.320.000
Bienes y Servicios	\$ 2.330.000
Alimentación	\$ 190.000
Difusión	\$ 160.000
Total	\$ 4.000.000

Nota: este proyecto por pandemia del COVID- 19 se prorrogó su ejecución del año 2021 al 2022

PROYECTO IND: ESCUELAS DEPORTIVAS DAEM RAUCO

- Son 3 escuelas deportivas distribuidas en una escuela de balonmano, una escuela de básquetbol y una escuela de Futsal.
- Escuelas participantes : El Plumero y Luis Leyton Rubio. Además de niñas y niños de Rauco Urbano.
- Cantidad programada de participantes : 60.
- Detalle económico del proyecto :

ÍTE M	VALOR TOTAL
Recursos Humanos	\$ 3.072.000
Bienes y Servicios	\$ 508.500
Alimentación	\$ 240.000
Difusión	\$ 180.300
Total	\$ 4.000.000

Nota: este proyecto por pandemia del COVID- 19 se prorrogó su ejecución del año 2021 al 2022

PROYECTO IND: ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS DEPORTIVAS ESCOLARES DAEM RAUCO

- Competencias deportivas de: fútbol, balonmano, básquetbol, atletismo y tenis de mesa.
- Establecimientos educacionales participantes: El Plumero, Rauco, Luis Leyton Rubio, Los Almendros, Liceo Polivalente, La Alborada y El Parrón.
- Cantidad programada de participantes: 418.
- Detalle económico del proyecto:

ÍTE M	VALOR TOTAL
Recursos Humanos	\$ 1.170.000
Bienes y Servicios	\$ 2.330.000
Alimentación	\$ 340.000
Difusión	\$ 160.000
Total	\$ 4.000.000

Nota: este proyecto por pandemia del COVID- 19 se prorrogó su ejecución del año 2021 al 2022

PLAN DE ACCION INFRAESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCACIONAL MUNICIPAL

El departamento de Educación Municipal, permanentemente está preocupado de mejorar las condiciones físicas en las cuales permanecen sus estudiantes. Es por ello que el personal a cargo, se preocupa de levantar planes de trabajo relacionado con infraestructura incorporando necesidades y hallazgos detectados en los establecimientos educacionales mejorando la calidad de los espacios de aprendizaje. El FAEP es un fondo del Estado que apoya la gestión de todos los municipios en materia educativa. Colabora con el funcionamiento y fortalecimiento de la educación a través del financiamiento de iniciativas que apoyan el mantenimiento y la gestión escolar.

Proyectos para el periodo 2020 - 2021, considerando los diferentes recursos que apoyan a los Establecimientos Educaciones de la Red Educativa Municipal.

Nombre del proyecto	Establecimiento	Monto
Planta de tratamiento Biodiesel	Liceo Polivalente	\$18.671.100.-
Mejoramiento de espacio instalacion de planta biodiesel	Liceo Polivalente	\$5.465.071.-
Equipamiento T.P. 5.0	Liceo Polivalente	\$98.999.369.-
Conservación Escuela La Alborada	Escuela La Alborada	\$186.758.442.-



FONDOS APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA 2021

El fondo FAEP 2021 que asciende a \$ 167.700550.- actualmente se encuentra en proceso de envío de la primera y segunda cuota de acuerdo a las iniciativas aprobadas por el MINEDUC y a su vez a las necesidades presentadas por los directores de los establecimientos educacionales producto de fiscalizaciones realizadas por la superintendencia de Educación, Servicio de Salud y otras instancias.

En el cuadro a continuación se presentan los componentes, actividades y montos aprobados.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2021
I. M. DE RAUCO**

COMPONENTE	ACTIVIDAD	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Contratación y/o adquisición de software de gestión.	\$ 10.000.000
	Gastos requeridos para capacitación de docentes y/o asistentes de los establecimientos educacionales y equipo de la administración central.	\$ 6.000.000
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de recursos de aprendizaje para los establecimientos educacionales.	\$ 10.000.000
	Adquisición de equipamiento de apoyo pedagógico para los establecimientos.	\$ 20.000.000
3. Administración y normalización de los establecimientos	Pago de remuneraciones a docentes y/o asistentes de la educación de los establecimientos.	\$ 67.080.220
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura		

5. Mejoramiento, adquisición y renovación de equipamiento y mobiliario	Adquisición de mobiliario escolar y/o artículos de alhajamiento para los establecimientos.	\$ 30.000.000
	Adquisición de herramientas, maquinarias y equipamiento necesarios para el mantenimiento de los establecimientos.	\$ 10.000.000
6. Transporte escolar y servicios de apoyo		
7. Participación de la comunidad educativa	Contratación de servicio y/o adquisición de insumos para la realización de talleres deportivos, musicales, artísticos, cívicos, entre otros.	\$ 12.620.330
	Contratación de servicio y/o adquisición de insumos para actividades de difusión del proyecto educativo, captación de matrícula, convivencia escolar y/o participación de los integrantes de la comunidad escolar.	\$ 2.000.000
8. Saneamiento Financiero		
TOTAL		\$ 167.700.550

SIMCE 2019

Resumen de establecimientos evaluados

A continuación podrá conocer la totalidad de establecimientos que participaron en las evaluaciones 2019, así como también, la cantidad de establecimientos que presentan alguna situación particular que impide reportar sus resultados.

Esta información le permitirá comprender que los resultados de su administración presentados en el Capítulo 1, pueden no ser representativos del desempeño del conjunto de sus establecimientos. Por esta razón, el análisis debe realizarse teniendo en consideración la información que aquí se presenta.

Para mayor información de los resultados de cada establecimiento de su administración vea el Capítulo 2 de este informe.

Grado	Cantidad de establecimientos evaluados
8° Básico	4

Cantidad de establecimientos que presentan símbolos en los resultados educativos de 8° básico

Categoría	Cantidad de establecimientos
Baja asistencia.	0
Por causas ajenas al establecimiento, los resultados entregados no son representativos.	0
No es posible reportar resultados, ya que la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente.	0

Antecedentes de las evaluaciones

Resultados de aprendizaje Simce

¿Qué son y cómo se obtienen?

Los resultados Simce son un conjunto de datos que se obtienen a partir de lo que responden los estudiantes de los establecimientos del país en las pruebas Simce, aplicadas cada año en diversos grados.

Este conjunto de datos aporta información sobre los aprendizajes que han logrado los estudiantes en relación al currículo vigente, y permite a docentes y directivos complementar el diagnóstico que realizan anualmente sobre los logros de aprendizaje de sus estudiantes.

¿Qué resultados se entregan?

En 2019 se aplicaron las siguientes pruebas en educación básica:

8° básico
Lengua y Literatura: Lectura
Matemática
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

No se reportan resultados de 4° básico debido a que estas pruebas no se aplicaron de manera regular en todos los establecimientos del país.

Para cada grado y área se entregan diversos tipos de resultados que permitirán analizar los logros de aprendizaje de los estudiantes desde distintos puntos de vista. Los resultados que se presentan son:

	Puntajes promedio en cada prueba
	Resultados según sexo
	Establecimientos que suben o bajan sus resultados respecto de la evaluación anterior
	Comparación según grupo socioeconómico

En esta entrega de resultados no se reportan resultados de 8° básico según Estándares de Aprendizaje, debido a que estos (Decreto Supremo de Educación N.º 178/2015), deben ser actualizados de acuerdo con las Bases Curriculares vigentes (Decreto Supremo de Educación N.º 614/2013).

¿Para qué se utilizan los resultados?

- para analizar los resultados de cada establecimiento y tomar decisiones pedagógicas y de gestión institucional para la mejora de los aprendizajes; y
- para monitorear los resultados del sistema escolar y orientar la política pública.

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social

¿Qué son y cómo han sido elaborados?

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), también conocidos como Otros Indicadores de Calidad (Mineduc, 2014), son un conjunto de ocho índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento. La definición de estos indicadores proviene de MINEDUC, sin embargo son analizados por la Agencia de Calidad de la Educación.

¿Cuáles son y cómo se evalúan?



Autoestima académica y motivación escolar	Asistencia escolar
Clima de convivencia escolar	Retención escolar
Participación y formación ciudadana	Equidad de género
Hábitos de vida saludable	Titulación técnico-profesional
Estos cuatro indicadores son evaluados por la Agencia, mediante los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación , aplicados anualmente a estudiantes, apoderados, docentes y directivos en el contexto de aplicación de las pruebas Sínce.	Estos cuatro indicadores se evalúan a partir de los registros del Ministerio de Educación y de la Agencia de Calidad de la Educación .

¿Para qué se utilizan?

- para complementar la información que tienen los establecimientos educacionales **sobre el ámbito personal y social de sus estudiantes**;
- para elaborar la Categoría de Desempeño de los establecimientos (para conocer más detalles sobre la Categoría de Desempeño, acceda al sitio web www.agenciaorienta.cl); y
- para diseñar y evaluar políticas públicas a nivel nacional.

Resultados de aprendizaje Simce

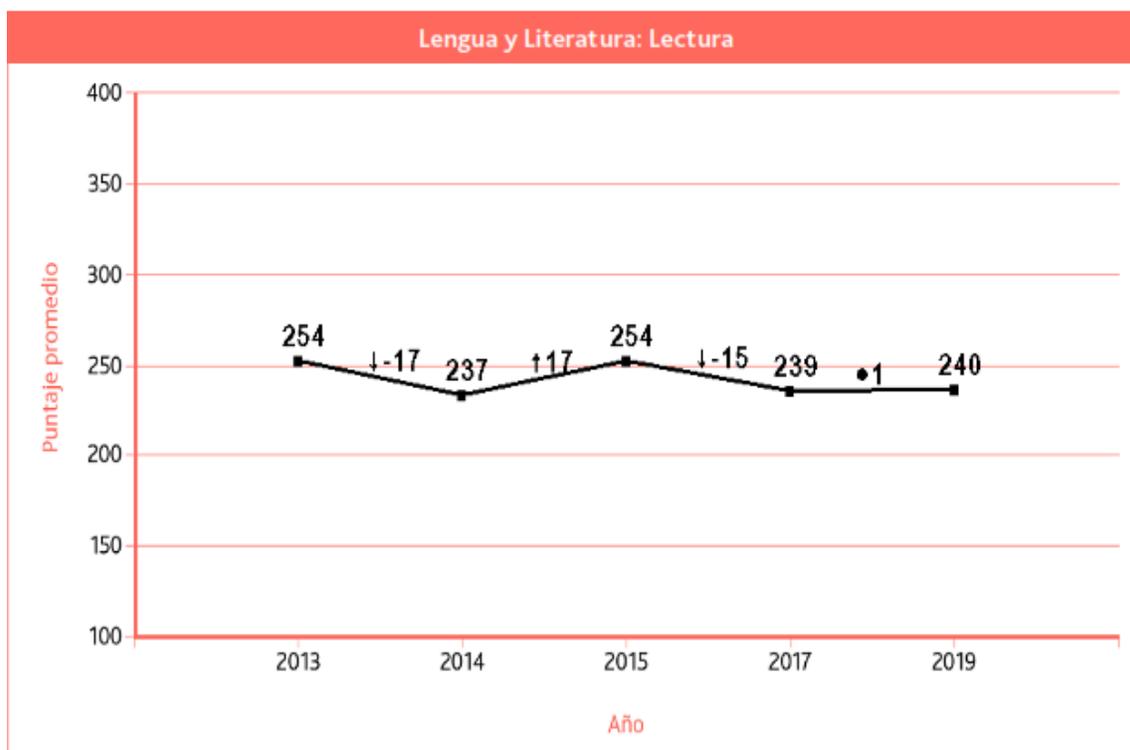
Al analizar los resultados de su red de establecimientos, es importante que considere el número de estudiantes de todas las escuelas de su administración que obtuvieron puntaje. De este modo, podrá contextualizar la representatividad de los resultados dados a conocer en este capítulo. No se consideran los alumnos que, por ejemplo, presentan alguna necesidad educativa especial permanente o no completaron adecuadamente la hoja de respuestas.

Grado evaluado	Número de estudiantes con puntaje
8° Básico	95

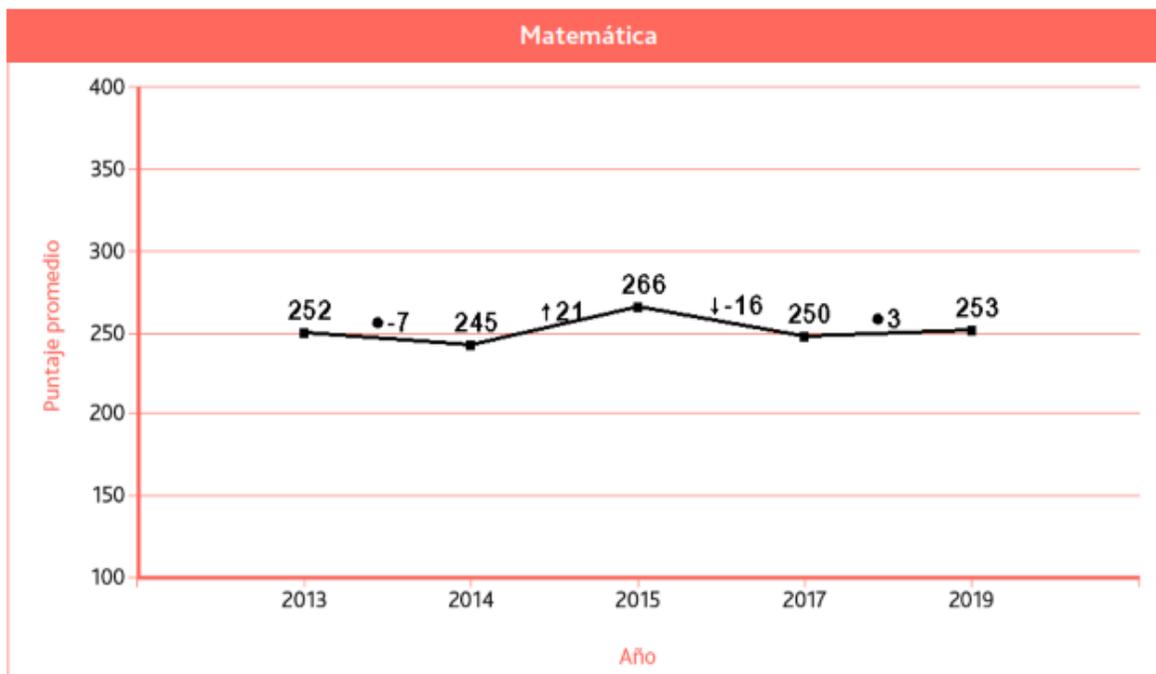
Resultados según puntajes promedio

Estos resultados representan el desempeño general logrado por todos los estudiantes de su administración en las pruebas Simce aplicadas en 8° básico en las asignaturas de Lengua y Literatura: Lectura, Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Es fundamental observarlos junto con las variaciones presentadas entre años, considerando que el símbolo que acompaña al dato indica resultados de aprendizaje similares, significativamente más altos o significativamente más bajos. Además, se entrega la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones, para que usted pueda analizar si los resultados han ido en alza, han bajado o se han mantenido estables.

Puntajes promedio Simce 8° básico 2013-2019



Puntajes promedio Simce 8° básico 2013-2019



Puntajes promedio Simce 8° básico 2014-2019

Prueba	Puntaje 2014	Variación 2014-2019	Puntaje 2019
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	244	+4	248

Resultados de aprendizaje Simce según sexo

Los resultados según sexo constituyen una información relevante para usted, ya que le permite autoevaluar su gestión y la de su equipo de trabajo, considerando la igualdad de oportunidades que se brinda a mujeres y hombres en los establecimientos bajo su administración.

A continuación se entregan los resultados educativos según sexo en cada prueba y su variación con respecto al año anterior.

Puntaje promedio según sexo en Simce 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

Lengua y Literatura: Lectura		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	(+)266	243
Puntajes 2017	237	240
Puntajes 2019	242	237



Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
↓ -29	• -3

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
• 5	• -3

Matemática		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	262	270
Puntajes 2017	242	(+)256
Puntajes 2019	248	(+)258



Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
↓ -20	↓ -14

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
• 6	• 2

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2019	249	246

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje en cada indicador

A continuación se presentan los resultados de 8° básico del conjunto de establecimientos que usted administra en los indicadores: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana y Hábitos de vida saludable.

De acuerdo a los resultados obtenidos por la Agencia, generalmente en los establecimientos en los que se promueve un desarrollo positivo de los Indicadores, los distintos actores:

- Comunican confianza en las capacidades de los estudiantes.
- Entregan oportunidades para que cada estudiante se sienta capaz de desenvolverse en algún área o actividad.
- Fomentan un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Cuentan con normas de convivencia claras y conocidas por toda la comunidad educativa.
- Previenen y enfrentan el acoso escolar o *bullying* de manera sistemática enseñando formas pacíficas y constructivas de resolver los conflictos.
- Promueven una cultura colaborativa entre los miembros de la comunidad educativa.
- Organizan y fomentan actividades de encuentro entre los miembros de la comunidad educativa.
- Promueven que los estudiantes desarrollen habilidades y actitudes para el ejercicio de la vida cívica.
- Ofrecen alimentos saludables en sus quioscos y casinos.
- Ofrecen facilidades para la realización de actividad física.
- Educan tempranamente a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de tabaco, alcohol y drogas.

Puntaje en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2014-2019 y variación entre años

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Autoestima académica y motivación escolar	78	• -2	76	• 3	79	• 2	81
Clima de convivencia escolar	79	• 2	81	↓ -4	77	↑ 6	83
Participación y formación ciudadana	80	• 3	83	• 2	85	• 0	85
Hábitos de vida saludable	80	• -2	78	• 2	80	• 0	80

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social según sexo

Los resultados según sexo constituyen una información relevante, ya que le permiten autoevaluar su gestión y la de su equipo de trabajo, considerando la igualdad de oportunidades que se brindan a mujeres y hombres en los establecimientos bajo su administración.

A continuación se entregan los resultados educativos de 8° básico de los establecimientos de su administración, en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social según sexo, y la variación entre años.



Participación y formación ciudadana		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	(+)85	80
Puntajes 2017	81	(+)88
Puntajes 2019	86	84



Variación 2015-2017	
Mujeres	Hombres
↓ -4	↑ 8

Variación 2017-2019	
Mujeres	Hombres
↑ 5	↓ -4

Hábitos de vida saludable		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	79	77
Puntajes 2017	75	(+)84
Puntajes 2019	81	78



Variación 2015-2017	
Mujeres	Hombres
↓ -4	↑ 7

Variación 2017-2019	
Mujeres	Hombres
↑ 6	↓ -6

Información de sus establecimientos

Para facilitar la lectura e identificación de los resultados de cada establecimiento, se entregan en la siguiente tabla los RBD y nombres de los establecimientos de su administración evaluados el año 2019 en 8° básico.

RBD y nombre de cada establecimiento bajo su administración

RBD	Nombre establecimiento
2017	ESCUELA RAUCO
2018	ESCUELA LOS ALMENDROS
2020	ESCUELA LUIS LEYTON RUBIO
2027	ESCUELA EL PLUMERO

Resultados de la Categoría de Desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y focalizar el apoyo y orientación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente (para obtener más información, visite www.agenciaeducacion.cl).

Categoría de Desempeño de los establecimientos de su administración Educación Básica 2016-2019

RBD	Categoría 2016	Categoría 2017	Categoría 2018	Categoría 2019
2917	Medio	Medio	Medio	Medio
2918	Alto	Alto	Alto	Alto
2920	Alto	Alto	Alto	Alto
2927	Medio	Medio	Medio	Medio

Resultados de aprendizaje Simce

Al analizar los resultados Simce de cada uno de sus establecimientos, es importante que considere el número de estudiantes que obtuvo puntaje en cada uno de ellos, de este modo, podrá contextualizar la representatividad de los resultados, que se reportan a continuación.

Es importante indicar que en el cálculo del puntaje, no se consideró a los estudiantes que, por ejemplo, tienen alguna necesidad educativa especial permanente o no completaron adecuadamente la hoja de respuestas.

Cantidad de estudiantes con puntaje en cada RBD de su administración

RBD	Nombre establecimiento	Nº de estudiantes con puntaje
2917	ESCUELA RAUCO	41
2918	ESCUELA LOS ALMENDROS	10
2920	ESCUELA LUIS LEYTON RUBIO	17
2927	ESCUELA EL PLUMERO	27

Resultados Lengua y Literatura: Lectura

Puntajes promedio de los establecimientos de su administración en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2013-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje promedio 2013	Variación 2013-2014	Puntaje promedio 2014	Variación 2014-2015	Puntaje promedio 2015	Variación 2015-2017	Puntaje promedio 2017	Variación 2017-2019	Puntaje promedio 2019
2917	232	• 3	235	↑ 29	264	↓ -44	220	• 8	228
2918	308	• -18	293	↓ -51	242	• 18	258	↓ -26	232
2920	264	↓ -17	247	• 7	254	• -3	251	• 2	253
2927	257	↓ -50	207	↑ 30	237	↑ 31	268	• -14	254

Puntaje promedio según sexo de los establecimientos de su administración, en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje promedio 2015		Variación 2015-2017		Puntaje promedio 2017		Variación 2017-2019		Puntaje promedio 2019	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2917	267	259	↓ -88	↓ -30	208	(+)228	• 8	• 8	217	(+)237
2918	260	217	~	~	263	256	~	• -20	227	236
2920	(+)270	244	• -15	~	255	242	• 18	~	(+)271	232
2927	(+)262	225	~	~	274	257	~	~	(+)264	241

Comparación de los resultados según grupo socioeconómico (GSE) de los establecimientos de su administración en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2019

Lengua y Literatura: Lectura		
RBD	GSE	Comparación según GSE
2917	Medio bajo	• -2
2918	Bajo	• 10
2920	Bajo	↑ 31
2927	Medio bajo	↑ 26

Resultados Matemática

Puntajes promedio de los establecimientos de su administración en Simce Matemática 8° básico 2013-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje promedio 2013	Variación 2013-2014	Puntaje promedio 2014	Variación 2014-2015	Puntaje promedio 2015	Variación 2015-2017	Puntaje promedio 2017	Variación 2017-2019	Puntaje promedio 2019
2917	239	• 0	239	↑ 27	266	↓ -39	227	↑ 18	245
2918	283	• -24	259	• -11	248	↑ 35	283	↓ -26	257
2920	251	• 11	262	• 1	263	• -13	250	• -1	249
2927	264	↓ -26	238	↑ 47	285	• 9	294	↓ -28	266

Puntaje promedio según sexo de los establecimientos de su administración, en Simce Matemática 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje promedio 2015		Variación 2015-2017		Puntaje promedio 2017		Variación 2017-2019		Puntaje promedio 2019	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2917	282	271	↓ -44	↓ -38	218	(+)233	• 11	↑ 31	229	(+)284
2918	255	234	↔	↔	231	297	↔	↓ -38	254	259
2920	262	264	• -10	↔	252	245	• 9	↔	261	240
2927	276	289	↔	↔	285	282	↓ -27	↔	268	261

Comparación de los resultados según grupo socioeconómico (GSE) de los establecimientos de su administración en Simce Matemática 8° básico 2019

Matemática		
RBD	GSE	Comparación según GSE
2917	Medio bajo	• 0
2918	Bajo	↑ 23
2920	Bajo	↑ 15
2927	Medio bajo	↑ 20

Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntajes promedio de los establecimientos de su administración en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2013-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje promedio 2014	Variación 2014-2019	Puntaje promedio 2019
2917	232	• 7	239
2918	303	↓ -58	245
2920	254	• 10	264
2927	243	• 9	252

Comparación de los resultados según grupo socioeconómico (GSE) de los establecimientos de su administración en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2019

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
RBD	GSE	Comparación según GSE
2917	Medio bajo	• 3
2918	Bajo	• 14
2920	Bajo	↑ 33
2927	Medio bajo	↑ 16

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social

A continuación se presentan los resultados de 8° básico del conjunto de establecimientos que usted administra, en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje de los establecimientos de su administración en Autoestima académica y motivación escolar 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
2917	75	• 1	76	• 1	77	• 1	78
2918	89	↓ -8	81	↑ 5	86	↑ 9	95
2920	78	• -1	78	• 0	78	• 2	80
2927	77	↓ -8	69	↑ 14	83	• 1	84

Clima de convivencia escolar

Puntaje de los establecimientos de su administración en Clima de convivencia escolar 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
2917	75	↑ 4	79	↓ -4	75	• 3	78
2918	91	↓ -5	86	/	-	/	95
2920	88	• -3	85	• -1	84	• 3	87
2927	80	• -2	78	/	-	/	84

Participación y formación ciudadana

Puntaje de los establecimientos de su administración en Participación y formación ciudadana 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
2917	77	• 3	80	• 0	80	• 1	81
2918	94	• -2	92	• 2	94	• 3	97
2920	83	↑ 5	88	• 0	88	• -1	87
2927	80	/	78	/	87	• 0	87

Hábitos de vida saludable

Puntaje de los establecimientos de su administración en Hábitos de vida saludable 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
2917	78	• -2	76	• 1	77	• -1	76
2918	86	• 0	86	↑ 4	90	• 2	92
2920	75	↑ 5	80	• 0	80	• 3	83
2927	88	↓ -13	75	• 1	76	• 1	77

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social según sexo

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje según sexo de los establecimientos de su administración en Autoestima académica y motivación escolar 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntajes 2015		Variación 2015-2017		Puntaje 2017		Variación 2017-2019		Puntaje promedio 2019	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2917	(+)80	72	↓ -7	↑ 7	73	(+)78	↑ 4	• 0	77	78
2918	83	77	↔	↔	83	87	↔	↑ 7	86	94
2920	(+)84	75	↓ -4	↔	80	73	• 0	↔	80	78
2927	88	70	↑ 13	↔	81	87	↑ 5	↔	(+)86	81

Clima de convivencia escolar

Puntaje según sexo de los establecimientos de su administración en Clima de convivencia escolar 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntajes 2015		Variación 2015-2017		Puntaje 2017		Variación 2017-2019		Puntaje promedio 2019	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2917	78	78	↓ -8	• 0	70	(+)78	↑ 7	• 0	77	78
2918	85	90	/	/	8	8	/	/	99	92
2920	87	84	• -3	↔	84	84	↑ 5	↔	(+)89	84
2927	82	76	/	/	8	8	/	/	(+)86	81

Participación y formación ciudadana

Puntaje según sexo de los establecimientos de su administración en Participación y formación ciudadana 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntajes 2015		Variación 2015-2017		Puntaje 2017		Variación 2017-2019		Puntaje promedio 2019	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2917	(+)83	78	↓ -8	↑ 8	75	(+)84	↑ 8	• -3	81	81
2918	90	95	↔	↔	83	97	↔	• -2	100	95
2920	(+)91	86	↓ -4	↔	87	91	• 3	↔	(+)90	81
2927	83*	75*	↓	↓	85	91	• 3	↔	88	86

Hábitos de vida saludable

Puntaje según sexo de los establecimientos de su administración en Hábitos de vida saludable 8° básico 2015-2019 y variaciones entre años

RBD	Puntajes 2015		Variación 2015-2017		Puntaje 2017		Variación 2017-2019		Puntaje promedio 2019	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2917	77	75	↓ -7	↑ 7	70	(+)82	↑ 7	↓ -7	77	76
2918	88	84	↔	↔	83	93	↔	↓ -5	98	88
2920	80	80	• 2	↔	82	77	• 2	↔	84	82
2927	77	74	• -2	↔	75	77	↑ 5	↔	(+)80	74

Resultados nacionales de aprendizaje Simce 2019

Información general

8° básico	
Estudiantes evaluados	222 353, que corresponden al 93,2 % de la matrícula en 8° básico. De estos, el 49,1 % son mujeres y el 50,9 % son hombres.
Establecimientos evaluados	5 953, que corresponden al 98,7 % de los establecimientos con 8° básico.

Resultados nacionales de aprendizaje Simce 2019

Estos resultados representan el aprendizaje general logrado por los estudiantes del país en cada prueba Simce de 8° básico 2019. Le recomendamos observarlos junto con la variación respecto de la evaluación anterior, y considerar siempre si el símbolo indica resultados de aprendizaje similares, significativamente más altos o significativamente más bajos.

Puntajes promedio nacionales 8° básico Simce 2019 y variación respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje promedio y variación respecto de la evaluación anterior
Lengua y Literatura: Lectura	•241
Matemática	•263
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	↓250

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ : significativamente más bajo.
- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.

Puntajes promedio nacionales según sexo en Simce 8° básico 2019

Prueba	Puntaje según sexo	
	Mujeres	Hombres
Lengua y Literatura: Lectura	(+)248	234
Matemática	260	(+)265
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	252	249

En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Resultados nacionales en Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

Puntajes nacionales en 8° básico 2019 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
Autoestima académica y motivación escolar	•74
Clima de convivencia escolar	•75
Participación y formación ciudadana	•77
Hábitos de vida saludable	•70

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ : significativamente más bajo.
- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.

Resultados nacionales de aprendizaje 8° básico 2019 de estudiantes en situación de discapacidad sensorial

Estudiantes evaluados	239 estudiantes, de los cuales 101 son mujeres y 138 son hombres.
Establecimientos evaluados	183 establecimientos, de los cuales 174 son regulares y 9 son escuelas especiales.

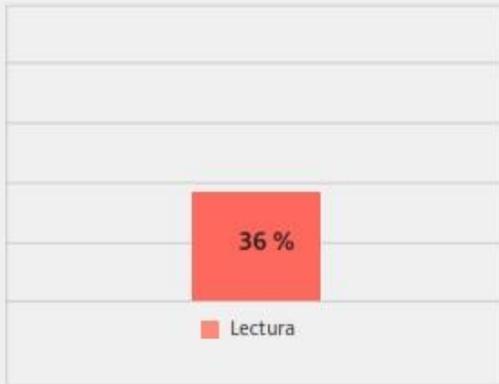
Porcentajes de respuestas correctas de los estudiantes en situación de discapacidad auditiva, discapacidad visual parcial y discapacidad visual total

En este apartado se muestran los porcentajes de respuestas correctas de los estudiantes de 8° básico que se encuentran en situación de discapacidad auditiva, visual parcial y visual total.

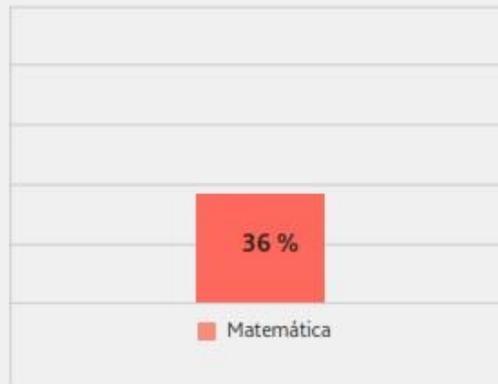
Estos resultados permiten conocer el desempeño de los estudiantes en Lengua y Literatura: Lectura y Matemática de cada grado.

Discapacidad auditiva

Porcentaje de respuestas correctas de los estudiantes en situación de discapacidad auditiva en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2019



Porcentaje de respuestas correctas de los estudiantes en situación de discapacidad auditiva en Simce Matemática 8° básico 2019



SITUACION DE OFERTA Y DEMANDA DE MATRICULA EN LA COMUNA

La oferta de matrícula supera con creces a la demanda en las Escuelas, El Parrón, Los Almendros, La Alborada y Liceo Polivalente de Rauco. En la Escuela El Plumero, Luis Leyton Rubio, Rauco, se puede establecer un equilibrio. Lo anterior tomando en cuenta la infraestructura y personal docente existente.

PORCENTAJE ASISTENCIA MES DE DICIEMBRE 2020

ESCUELA	PORCENTAJE ASISTENCIA
Los Almendros	98%
La Alborada	94%
Rauco	82%
Luis Leyton Rubio	98%
El Plumero	90%
El Parrón	96%
Liceo Polivalente	87%
PROMEDIO COMUNAL	92%



**MATRÍCULA DE ESCOLARES POR ESCUELAS Y
LICEO. MES DE ABRIL 2021.**

Establecimiento Educativo	Matrícula
Escuela Rauco	320
Escuela Los Almendros	101
Escuela Luis Leyton Rubio	244
Escuela La Alborada	20
Escuela El Plumero	223
El Parrón	6
Liceo Polivalente de Rauco	146
Matrícula total comunal	1060

**MATRÍCULA DE NIÑAS Y NIÑOS EN JARDINES INFANTILES
JUNJI. AÑO 2021**

Jardín Infantil	Matrícula
Los Peques.	30
Pepitas	25
Copito de Nieve	14
Matrícula total comunal	69



**MATRÍCULA DE ESCOLARES POR ESCUELAS Y
LICEO. MES DE AGOSTO 2021.**

Establecimiento Educativo	Matrícula
Escuela Rauco	318
Escuela Los Almendros	104
Escuela Luis Leyton Rubio	242
Escuela La Alborada	20
Escuela El Plumero	229
El Parrón	6
Liceo Polivalente de Rauco	145
Matrícula total comunal	1064

**PROYECCIÓN DE MATRÍCULA
2022 ESCOLARES POR ESCUELAS
Y LICEO.**

Establecimiento Educativo	Matrícula
Escuela Rauco	318
Escuela Los Almendros	105
Escuela Luis Leyton Rubio	259
Escuela La Alborada	25
Escuela El Plumero	245
El Parrón	8
Liceo Polivalente de Rauco	210
Matrícula total comunal	1125

**PROYECCIÓN DE MATRÍCULA 2022 DE NIÑAS Y
NIÑOS EN JARDINES INFANTILES JUNJI.**

Jardín Infantil	Matrícula
Los Peques.	27
Pepitas	24
Copito de Nieve	13
Matrícula total comunal	64

DIMENSION ORGANIZATIVA-OPERATIVA

1.- PROGRAMA DE ACCION: Implementar un sistema educativo comunal organizado, ambiente escolar inclusivo de calidad y equidad, capaz de brindar una formación académica, valórica, de crecimiento personal.

Objetivo específico

Implementar un sistema educativo comunal organizado, ambiente escolar inclusivo de calidad y equidad, capaz de brindar una formación académica, valórica, de crecimiento personal.

Resultados esperados

Generar condiciones permanentes para el desarrollo educacional del 100% de los alumnos y alumnas de la comuna.

Fomentar el desarrollo integral de todos los alumnos y alumnas, en un ambiente inclusivo.

Lograr que el 100% de los Docentes se perfeccione y se auto perfeccioné.

Elevar la escolaridad de los adultos logrando que el 100% obtenga la Educación Media completa.

Bajar el nivel de repitencia y deserción de los alumnos y alumnas de nuestro sistema educacional.

Atender y respetar la diversidad, las capacidades y ritmos de aprendizaje y nivel de competencia de todos los estudiantes, jóvenes y adultos.

Organización, planificación y funcionamiento de equipo técnico a nivel comunal.

2.-PROGRAMA DE ACCION: Lograr que la infraestructura y equipamiento del sistema educativo comunal cumplan con las condiciones de un ambiente escolar inclusivo mediante los materiales necesarios y adecuados para satisfacer las exigencias de la educación moderna.

Objetivo Específico

Lograr que la infraestructura y equipamiento del sistema educativo comunal cumplan con las condiciones de un ambiente escolar inclusivo mediante los materiales necesarios y adecuados para satisfacer las exigencias de la educación moderna.

Resultados Esperados

Mejorar la infraestructura educacional del 100% de los establecimientos

Mejorar el 100% del Equipamiento de las Escuelas generando condiciones permanentes para el desarrollo educacional de la población.

Modernización de los equipos computacionales de la Red Enlaces

3.- PROGRAMA DE ACCION: Mejorar el sistema administrativo de la educación municipal a través de la formación de equipos de trabajo.

Objetivo Específico

Mejorar el sistema administrativo de la educación municipal a través de la formación de equipos de trabajo

Resultados Esperados

Optimizar la utilización del 100% de los recursos humanos, materiales y financieros del Departamento de Educación para mejorar la gestión.

Fortalecer en un 100% el área Técnico Pedagógica, en el Departamento de Educación y U. Educativas.

Constituir equipos de trabajo interdisciplinarios conformados por: Educación, Salud, Junaeb, Obras, Bomberos, Social, Finanzas, Carabineros, etc. Para optimizar al 100% la capacidad profesional del Departamento de Educación.

Desarrollar en un 100% programas de capacitación a nivel de todos los estamentos del sistema de educación comunal.

DIMENSIÓN: CLIMA ORGANIZACIONAL Y DE CONVIVENCIA.

4.- PROGRAMA DE ACCION: Velar porque los derechos y deberes de los Docentes y Asistentes de la Educación sean respetados; por estos mismos, por las autoridades y comunidad escolar.

Objetivo Específico

Velar porque los derechos y deberes de los docentes y asistentes de la educación sean respetados; por estos mismos, por las autoridades y comunidad escolar.

Resultados Esperados

Que el 100% de los docentes y asistentes de la educación trabajen en un ambiente armónico, de confianza, compromiso, tolerancia y respeto.

Que el 100% de los docentes y asistentes de la educación reciban todos los beneficios que determina la ley con motivo del cumplimiento de su quehacer educativo.

DIMENSIÓN: ÁREA RECURSOS.

5.- PROGRAMA DE ACCION: Mejorar y apoyar el funcionamiento de todos los programas relacionados con la asistencialidad escolar, tales como alimentación, salud y otros.

Objetivo Específico

Mejorar y apoyar el funcionamiento de los programas asistenciales, tales como alimentación, salud y otros.

Resultados Esperados

Lograr una óptima atención de los programas asistenciales.

Establecer sistemas de trabajo en conjunto con 4 redes de apoyo (Dpto Salud Municipal, Carabineros, Depto. Social y Universidades), para el desarrollo de programas de prevención de drogas, alcoholismo, obesidad, violencia intrafamiliar y otros.)

Buscar la articulación para la continuidad de estudios para el 100% de alumnos de escasos recursos, creando redes de información y protección comunal.

DIMENSIÓN: GESTIÓN CURRICULAR.

6.- PROGRAMA DE ACCION: Apoyar la participación, concreción, realización de los programas y proyectos en las Unidades Educativas, quediga relación con las oportunidades, enseñanza efectiva en el aula, organización y ambiente escolar inclusivo.

Objetivo Específico

Apoyar la participación, concreción, realización de los programas y proyectos en las Unidades Educativas, que diga relación con las oportunidades, enseñanza efectiva en el aula, organización y ambiente escolar inclusivo.

Resultados Esperados

Que el 100% de las Unidades Educativas se incorporen en la elaboración, ejecución y participación de: Enlaces, Programa Básico Rural, Junaeb, Salud Escolar, Senda, Integración, Actividad Física y Deportes para escolares, Cultura y Educación, Promoción de la Salud, Reforzamiento Educativo, Proyectos Fondart, Fondo del Libro, Explora, etc.

DIMENSIÓN: CLIMA ORGANIZACIONAL Y DE CONVIVENCIA.

7.- PROGRAMA DE ACCION: Integrar a los padres, apoderados y comunidad a las escuelas, por medio de Consejos Escolares y actividades culturales, sociales y recreativas.

Objetivo Específico

Integrar a los padres, apoderados y comunidad a las escuelas, por medio de Consejos Escolares y actividades culturales, sociales y recreativas.

Resultados esperados

Generar instancias de coordinación, integración y participación del 100 % de los padres, apoderados y comunidad con las escuelas.

Generar mecanismos de información con el 100% de la comunidad escolar para abordar temas de interés general tales como medio ambiente, drogadicción, cesantía, rendimiento escolar, violencia intrafamiliar, temas valóricos, leyes laborales, promoción de la salud, etc.

DIMENSIÓN: REDES DE APOYO.

8.- PROGRAMA DE ACCION: Incorporar a organismos públicos y privados a través de fórmulas que posibiliten cooperación y/o apoyo económico y estratégico al sistema de educación.

Objetivo Específico

Incorporar a organismos públicos y privados a través de fórmulas que posibiliten cooperación y/o apoyo económico y estratégico al sistema de educación

Resultados Esperados

Establecer convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas con el fin de obtener apoyo en el quehacer educativo, infraestructura, equipamiento, entre otras acciones para el 100% de los establecimientos.

Obtener aportes de privados al sistema educacional comunal para el 100% de las escuelas.



ANEXOS

1. Programa de mejoramiento Escolar (PME)
 - a. Escuela El Plumero
 - b. Escuela La Alborada
 - c. Escuela Rauco
 - d. Escuela Luis Leyton Rubio
 - e. Escuela Los Almendros
 - f. Escuela El Parrón
 - g. Liceo Polivalente de Rauco





Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 21/09/2021 12:53 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA EL

PLUMERO RBD: 2927

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	1. Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. 2. Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.	1. Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de prácticas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2. Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.	6	6
Liderazgo	* Liderazgo del director	Fortalecer el rol del Director y su Equipo de Gestión en relación al sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar en el PEI y PME mediante una efectiva comunicación interna con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad al PEI y PME mediante una comunicación efectiva.	2	2
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar	1. Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2. Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.	1. La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2. Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.	6	6

Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	<p>1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar</p>	<p>1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.</p>	6	6
---------------------	---	--	--	---	---

		cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.			
--	--	---	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.	Acompañamiento en el aula.	Monitoreo y seguimiento a la implementación de la cobertura curricular y logros de aprendizaje tanto en vía remota como presencial.
Gestión Pedagógica	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.	Apoyo escolar.	Número de estudiantes apoyados.
Gestión Pedagógica	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.	Articulación Pedagógica einstancia coordinación	Porcentaje de docentes que realizan articulación pedagógicay participan de las reuniones de coordinación.
Gestión Pedagógica	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.	Estudiantes PIE.	Porcentaje de avanceestudiantes PIE.

Gestión Pedagógica	1. Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de prácticas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2. Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial	Monitoreo a estudiantes.	Porcentaje de logros en monitoreo escolar.
--------------------	---	--------------------------	--

	y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.		
Gestión Pedagógica	1. Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de prácticas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2. Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.	Participación de trabajo colaborativo.	Número de docentes que participan colaborativamente.
Liderazgo	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad al PEI y PME mediante una comunicación efectiva.	Cuenta pública	Difusión de la cuenta pública.
Liderazgo	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad al PEI y PME mediante una comunicación efectiva.	Difusión del PEI y PME.	Número de comunicados emitidos a la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	1. La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2. Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.	Acompañamiento psicosocial a estudiantes	Número de estudiantes atendidos por el equipo de convivencia escolar.
Convivencia Escolar	1. La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2. Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.	Ambiente seguro, adecuado y confortable.	Número de salas de clases y espacios educativos implementados para un ambiente grato.
Convivencia Escolar	1. La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2. Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.	Autocuidado	Número de reuniones para abordar diferentes estrategias de autocuidado y seguridad.

Convivencia Escolar	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia	Formación integral de los Estudiantes	Implementación, monitoreo y evaluación de la formación integral de los estudiantes a través de la articulación de los planes específicos.
---------------------	---	---------------------------------------	---

	considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.		
Convivencia Escolar	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.	Identidad y participación positiva.	Número de estudiantes que potencian la identidad y participación en las actividades culturales, artísticas y deportivas(sellos) al interior del establecimiento.
Convivencia Escolar	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.	Sana convivencia escolar.	Porcentaje de estudiantes que participan en diferentes eventos al interior de la comunidad educativa con el objetivo de promover la sana convivencia escolar.
Gestión de Recursos	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.	Capacitación/ perfeccionamiento del personal.	Porcentaje de funcionarios que reciben capacitación y perfeccionamiento.
Gestión de Recursos	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.	Contratación de personal	Número de contrataciones de personal idóneo.
Gestión de Recursos	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.	Inventario	Número de equipamiento y material educativo inventariado.
Gestión de Recursos	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.	Laboratorio Tic	Porcentaje de usos de las Tics por parte de la comunidad educativa.

Gestión de Recursos	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos,	Normas sanitarias	Porcentaje de salas y espacios educativos que cumplan con las normas sanitarias.
---------------------	--	-------------------	--

	material educativo y equipamiento institucional.		
Gestión de Recursos	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantenimiento de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.	Salas y espacios educativos.	Porcentaje de salas y espacios educativos que cuentan con recursos y materiales didácticos, con el fin de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. 2. Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.
Estrategia	1. Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de prácticas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2. Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento en el aula
Descripción	El Director y UTP monitorean mensualmente la implementación de la cobertura curricular, triangulando con el cronograma anual, planificación y bitácoras de clases.
Fecha Inicio	15/3/2021
Fecha Término	07/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina (archivador, hojas de oficio, y carta) útiles escolares, Insumos computacionales, computador, notebook, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopidora.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácoras de clases - Informe de gestión de UTP que da cumplimiento de los lineamientos curriculares
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
------------------------	-----

Monto Total	\$5.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1.Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. 2.Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.
Estrategia	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Monitoreo escolar
Descripcion	Se establecerá un sistema para monitorear permanentemente el logro de los aprendizajes, ya sea presencial y/o remoto, apoyando a todos los estudiantes descendidos como a los avanzados, respetando su ritmo y niveles de aprendizaje
Fecha Inicio	10/3/2021
Fecha Termino	05/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta) útiles escolares, Insumos computacionales, computador, notebook, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopiadora.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- informe pedagógico y socioemocional mensual de cada curso - Acta consejo de profesores - Registro de llamadas apoderados de alumnos sin evidencia de su quehacer pedagógico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1.Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. 2.Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.

Estrategia	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Articulación Pedagógica
Descripcion	Realizar instancias de trabajo con los docentes, para articular el trabajo que realizan a través de inducciones, talleres y/o capacitaciones internas para fortalecer las competencias docentes y potenciar el desarrollo de habilidades en los estudiantes, en concordancia con los sellos institucionales.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Terminó	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta) útiles escolares, Insumos computacionales, computador, notebook, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopidora.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reuniones de coordinación - Acta de consejo de profesores - Bitácoras de los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1.Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. 2.Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.
Estrategia	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Apoyo a los aprendizajes de estudiantes Pie
Descripción	Apoyo a los estudiantes que presentan una NEE por medio de estrategias de aprendizajes focalizados y diversas a partir del diagnóstico integral de cada uno y del curso, realizando un trabajo colaborativo entre especialistas, equipo multidisciplinario y docentes.
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Terminó	04/12/2021
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora Pie
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta) útiles escolares, Insumos computacionales, computador, notebook, tablet, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopiadora, anilladora, anillos para anillar, termo laminadora, contratación de horas para docentes diferenciales, asistentes de aula, psicólogo, fonoaudiólogo, kinesiólogo, médico familiar y médico neurólogo, software educativo.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora de trabajo colaborativo entre docentes y equipo Pie - Bitácora atención de estudiantes Pie. - Informe a la familia y estado de avance
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$90.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$90.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	<p>1.Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>2.Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.</p>
Estrategia	<p>1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.</p>
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Refuerzo escolar
Descripción	Se apoyara a los estudiantes de todos los niveles con recursos materiales, tecnológicos y horas profesionales, para mejorar los niveles de aprendizajes tanto presencial como en forma remoto.
Fecha Inicio	29/7/2021
Fecha Terminó	03/12/2021

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta) útiles escolares, Insumos computacionales, computador, notebook, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopidora, toner y tintas para impresoras, teclados, mouse, horas de docentes, material didáctico.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de refuerzo escolar - Nómina de estudiantes que reciben apoyo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1.Asegurar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. 2.Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.
Estrategia	1.Impulsar espacios de trabajo e innovación colaborativa que respondan al intercambio de practicas pedagógicas, tanto en lo disciplinar como en lo interdisciplinario, así como también la priorización curricular en el proceso de enseñanza - aprendizaje. 2.Generar espacios de formación integral que respondan a los intereses de los estudiantes en los distintos ambientes de aprendizajes presencial y tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aprendizaje colaborativo entre docentes
Descripcion	Potenciar el aprendizaje colaborativo entre los docentes, a partir del desarrollo de planificaciones conjuntas, retroalimentación de observación de clases, tanto de manera presencial como remota, elaboración de guías de aprendizajes y material educativo, procurando la priorización curricular e innovación pedagógica con foco en lo formativo.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta) útiles escolares, Insumos computacionales, computador, notebook, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopidora.
Ate	No
Tic	CRA

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácoras de docentes - Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del Director y su Equipo de Gestión en relación al sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar en el PEI y PME mediante una efectiva comunicación interna con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje.
Estrategia	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad al PEI y PME mediante una comunicación efectiva.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Cuenta pública
Descripción	Rendición de los recursos a través de la cuenta pública a los diferentes actores de la comunidad escolar, tanto en forma presencial como digital, dependiendo de las condiciones sanitarias de la pandemia, colación.
Fecha Inicio	31/3/2021
Fecha Termino	30/4/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta) , computador, notebook, internet, impresora, scanner, pendrive, data, disco duro
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Difusión de la cuenta pública - Acta consejo escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del Director y su Equipo de Gestión en relación al sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar en el PEI y PME mediante una efectiva comunicación interna con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje.
Estrategia	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad al PEI y PME mediante una comunicación efectiva.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Difusión del PEI y PME
Descripcion	Asegurar un sistema de comunicación interna, que proporcione mecanismos de información y comunicación efectiva ajustada a la cultura de la comunidad educativa y a los desafíos y objetivos dispuestos en PEI y PME del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina(archivador, hojas de oficio, y carta), computador, internet, impresora, scanner, tóner para fotocopiadora, pendones, afiches, lienzos, trípticos, paneles, diario mural, megáfono, agenda institucional.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Documentos síntesis PEI - Documento síntesis PME
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2.Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.
Estrategia	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Promoción de la formación integral de los estudiantes
Descripción	Implementación, monitoreo y evaluación de la articulación de los planes específicos, con el objetivo de formar integralmente a los estudiantes, de manera de promover hábitos de alimentación saludable, vida activa, autocuidado, prevención de alcohol y drogas, sexualidad afectividad, manejo de emociones, respeto y autocuidado del medio ambiente, seguridad escolar, actividades deportivas.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, colaciones, estímulos, traslados de estudiantes.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planes específicos - Cronogramas de actividades - Informe impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2.Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.
Estrategia	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Acompañamiento Psicosocial a Estudiantes
Descripcion	Evaluación, acompañamiento y/o derivación a estudiantes inmersos en contexto con altos factores de riesgo, los cuales inciden en su desarrollo Psicosocial y su trayectoria escolar, por medio de la detección y colaboración de docentes.
Fecha Inicio	05/3/2021
Fecha Termino	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, material didáctico, juegos terapéuticos, impresora, data, computador, termo laminadora, micas, anilladora, anillos para anillar, perforadoras, engrapadoras, guillotina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Registro de atenciones - Registro de visitas domiciliarias - Derivación de docentes - Informe de intervenciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2.Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.
Estrategia	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Ambiente seguro, adecuado y confortable
Descripcion	Se implementan y optimizan las aulas, laboratorios, sala de enlaces y espacios educativos, c/áreas de trabajo de modo de mejorar la convivencia escolar y mediación de conflictos.
Fecha Inicio	05/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Mobiliario, juegos de entretención, mesas de pin pog, taca taca, juegos de mesa, lecturas complementarias, tablet, impresoras, pasto sintético, escaños, pintura spray, pintura de alto transito, pintura al agua, alfombras, puff, cojines, títeres, disfraces, telas para confeccionar, contratación de personal para confecciones. teatrillo, juguetes para pre básica, material didáctico para diferentes asignaturas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Encuestas de satisfacción - Informe de análisis de la encuestas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2.Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.
Estrategia	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Fortalecimiento de una cultura de autocuidado
Descripción	Promover el desarrollo de una cultura preventiva y de autocuidado de manera permanente en la unidad educativa mediante la elaboración y difusión e implementación del plan integral de seguridad de manera de resguardar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Terminó	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, servicios de alimentación, secciones de relajación, charlas y talleres de autocuidado, secciones de yoga, talleres de zumba.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan integral de seguridad - Bitacora de registro de actividades - Registro de atención de estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2.Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.
Estrategia	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Construyendo identidad y participación positiva
Descripción	Se potencia la identidad, participación, vínculos, sellos y imagen del establecimiento a través del uso del uniforme institucional e involucración activa en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y deportivas: ceremonias, exposiciones, festivales, galas, ferias, obras de teatro, entre otras
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Uniforme institucional (docentes, asistentes y alumnos), poleras, chomba, buzo, entre otros, reconocimientos para estudiantes y personal del establecimiento, toldos, paneles, lienzos, trípticos, traslado de estudiantes, colaciones, equipo de audio, servicio de alimentación, medallas, trofeos.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de participación - Registro de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	<ol style="list-style-type: none"> 1.Promover una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento. 2.Establecer y articular acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades psicosociales de todos los estudiantes.

Estrategia	1.La implementación de espacios de diálogos, reflexión y aprendizajes respecto a la sana convivencia basada en interacciones de respeto y buen trato en contexto de pandemia considerando un enfoque preventivo y formativo. 2.Acompañar en el ámbito socioemocional de forma individual o grupal a los estudiantes vía remota y presencial en contexto de pandemia considerando sus efectos en el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Sana convivencia escolar al interior de la comunidad educativa
Descripcion	Los integrantes de la comunidad educativa participan en diferentes eventos, los cuales están orientados a promover la actividad física, el deporte, las artes, las ciencias, la formación ciudadana, el cuidado del medio ambiente y la acción solidaria, desarrollando habilidades, destrezas y conductas que promueven los aprendizajes y mejora la sana convivencia.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Terminó	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de reconocimientos, colaciones, contratación de recurso humano, contratación de amplificación, contratación de orquesta, medios de difusión(pendones) telas, contratación personal para confección de vestimenta, implementos deportivos, locomoción y traslados de estudiantes, medallas, trofeos, ropa deportiva, cajas organizadoras.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- actividades y/o eventos - Facturas de compras - Nomina de estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.
Estrategia	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos

Acción	Perfeccionamiento y/o capacitación
Descripción	Fomentar un plan de perfeccionamiento y capacitación continuo para el desarrollo profesional docente enfocado en mejorar las competencias transversales, mejoramiento del clima laboral y en el desarrollo de estrategias para el mejoramiento de la trayectoria escolar.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Terminó	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	ATE, prestaciones de servicio, servicio de alimentación, traslados, materiales de oficina.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato de ATE - Lista de asistencia a capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.
Estrategia	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de personal idóneo
Descripción	El Establecimiento anualmente describe en forma explícita el perfil del cargo a cubrir al inicio del proceso de contratación de personal idóneo y la descripción está alineada al PEI y Reglamento Interno de Convivencia de manera que los miembros tengan claridad sobre sus responsabilidades, cargos y funciones.
Fecha Inicio	06/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución

Horas docentes(talleres, planes, recreo entretenido, docente apoyo educación física y reforzamiento) , asistentes de aula prebásica y básica, encargado de convivencia, dupla

	psicosocial (psicóloga, asistente social), encargado de enlaces, encargado de biblioteca, entre otros, hasta un 10% adicional de los ingresos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo - decretos alcaldicio - Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$80.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$80.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.
Estrategia	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Inventario actualizado
Descripcion	Los recursos del equipamiento y material educativo adquiridos son inventariados, y almacenados. Se sociabiliza proceso de uso del material didáctico y se monitorea a través de un registro de préstamo de dichos recursos. Este proceso de inventario se implementara para gestionar su adquisición, mantención y reposición de recursos.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Terminó	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada de inventario
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, termolaminado, micas, engrapadoras.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Inventario - Registro de prestamos tecnológico - Registro de entrega de material educativo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.
Estrategia	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Laboratorio Tic moderno e innovador
Descripcion	Implementar un laboratorio moderno e innovador incorporando recursos TIC, con el fin de facilitar el proceso de enseñanza de aprendizaje.
Fecha Inicio	06/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Profesional informático, impresoras, computadores, Tablet, software educativo, material de oficina, data, tonner para impresoras, tinta.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de actividades realizadas en el laboratorio de computación - Plan de trabajo para la implementación del laboratorio de computación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.
Estrategia	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Plan de sanitización, prevención de contagios por covid 19
Descripcion	Diseño, implementación, seguimiento y evaluación del plan de sanitización y prevención de contagios por covid 19, teniendo como objetivo preservar la salud física ,mental de todos los miembros de la comunidad educativa, para asegurar la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje.
Fecha Inicio	05/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Elementos de protección personal(mascarilla, guantes, alcohol gel, jabón, termómetro, sanitizador de calzado, tótem, dispensadores),adquisición de materiales para la sanitización(cloro, toalla de papel, amonio cuaternario), señaléticas, afiches informativo, lienzos, megáfono, pintura, cinta de demarcación de emergencia, huinchas antideslizante y pegamentos, chaquetas reflectantes, botiquín, implementación botiquín(parche curita variedad ,compresa frio calor, venda ,pinzas, tijeras, cinta adhesiva, suero,), cuello inmovilizador, tabla de rescate, camilla, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Protocolos - Plan retorno 2021
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Asegurar la implementación del perfeccionamiento del personal docente, asistentes de aula y administrativos basado en un modelo de competencias transversales y específicas que proponen los principios formativos y educativos de nuestro PEI. 2. Implementar la adquisición de recursos educativos e insumos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en todas las dimensiones.
Estrategia	1. Entregar perfeccionamiento docente, asistentes de aula y administrativo de forma permanente y actualizado a los requerimientos y necesidades de la comunidad educativa. 2. Adquisición y mantención de recursos básicos, pedagógicos, material educativo y equipamiento institucional.

Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos para la innovación pedagógica
Descripcion	Mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje a través de la adquisición de material didáctico y adecuación de espacios para los distintos niveles educativos.
Fecha Inicio	08/3/2021
Fecha Terminó	30/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, diferentes materiales educativo, recursos de aprendizaje, implementos para laboratorio, lecturas complementarias, mapas, diccionarios, mobiliario, impresora, termolaminadora, guillotina, micas, arriendo de fotocopidora, cámaras web, tableta digitalizadora wacom, trípode, soporte para cámara, implementación deportiva variada.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de uso del material - Inventario
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 21/07/2021 10:30 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA LA

ALBORADA RBD: 2921

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Fomentar el trabajo colaborativo y coordinado, con la finalidad de alcanzar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.	Consolidar el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje; mediante el trabajo colaborativo y la socialización de prácticas efectivas vía remota. Incorporar redes de apoyo como soporte en temáticas socioemocionales y contención para el personal, padres y apoderados, obteniendo así nuevas habilidades y conocimientos que van en beneficio de la comunidad educativa.	2	2
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Instaurar una cultura de altas expectativas al interior de la comunidad educativa con énfasis en el desarrollo pedagógico e integral de los estudiantes.	Hacer partícipe a la comunidad educativa en los procesos pedagógicos y prácticas institucionales del establecimiento, entregándoles herramientas educativas y socioemocionales para propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar 	Desarrollar habilidades sociales, interpersonales y de resolución de conflictos en todos los estudiantes y comunidad educativa en general.	Consolidar acciones formativas que permitan el desarrollo integral de la comunidad educativa, fortaleciendo su bienestar físico, psicológico y emocional.	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Optimizar la utilización de los recursos disponibles (material y humano) para el cumplimiento efectivo del PME.	Actualizar el plan de acción que asegure una gestión eficiente de los recursos que disponemos, relacionado estrechamente con el PME y la realidad del establecimiento.	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
-----------	------------	-----------	-----------------------

Gestión Pedagógica	Consolidar el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje; mediante el trabajo colaborativo y la socialización de prácticas efectivas viaremotas. Incorporar redes de apoyo como soporte en temáticas socioemocionales y contención para el personal, padres y apoderados, obteniendo así nuevas habilidades y conocimientos que van en beneficio de la comunidad educativa.	Acompañamiento en aula	Actas del funcionamiento de la comunidad de aprendizaje.
--------------------	--	------------------------	--

Gestión Pedagógica	Consolidar el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje; mediante el trabajo colaborativo y la socialización de prácticas efectivas vía remota. Incorporar redes de apoyo como soporte en temáticas socioemocionales y contención para el personal, padres y apoderados, obteniendo así nuevas habilidades y conocimientos que van en beneficio de la comunidad educativa.	Acompañamiento y retroalimentación	
Gestión Pedagógica	Consolidar el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje; mediante el trabajo colaborativo y la socialización de prácticas efectivas vía remota. Incorporar redes de apoyo como soporte en temáticas socioemocionales y contención para el personal, padres y apoderados, obteniendo así nuevas habilidades y conocimientos que van en beneficio de la comunidad educativa.	Apoyo PIE	Registro en bitácoras de los estudiantes que reciben apoyo continuo por parte del equipo PIE del establecimiento, ya sea socioemocional o pedagógico.
Liderazgo	Hacer partícipe a la comunidad educativa en los procesos pedagógicos y prácticas institucionales del establecimiento, entregándoles herramientas educativas y socioemocionales para propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.	Consejo técnico	Número de registro de actas de las reuniones de consejo técnico realizadas durante el año escolar.
Liderazgo	Hacer partícipe a la comunidad educativa en los procesos pedagógicos y prácticas institucionales del establecimiento, entregándoles herramientas educativas y socioemocionales para propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.	Planes de gestión	Porcentaje de acciones implementadas en los diferentes planes de gestión.
Convivencia Escolar	Consolidar acciones formativas que permitan el desarrollo integral de la comunidad educativa, fortaleciendo su bienestar físico, psicológico y emocional.	Contención	Porcentaje de estudiantes y familias intervenidas con apoyo de equipo multidisciplinario.
Convivencia Escolar	Consolidar acciones formativas que permitan el desarrollo integral de la comunidad educativa, fortaleciendo su bienestar físico, psicológico y emocional.	Prevención	Cantidad de autocuidados realizados para la comunidad educativa
Gestión de Recursos	Actualizar el plan de acción que asegure una gestión eficiente de los recursos que disponemos, relacionado estrechamente con el PME y la realidad del establecimiento.	Contratación	Planificaciones o bitácoras de los profesionales que apoyan a todos los estudiantes del establecimiento.
Gestión de Recursos	Actualizar el plan de acción que asegure una gestión eficiente de los recursos que disponemos, relacionado estrechamente con el PME y la realidad del establecimiento.	Seguridad	Frecuencia de limpieza y desinfección en contexto de alerta sanitaria

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fomentar el trabajo colaborativo y coordinado, con la finalidad de alcanzar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.
Estrategia	Consolidar el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje; mediante el trabajo colaborativo y la socialización de prácticas efectivas vía remota. Incorporar redes de apoyo como soporte en temáticas socioemocionales y contención para el personal, padres y apoderados, obteniendo así nuevas habilidades y conocimientos que van en beneficio de la comunidad educativa.

Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Compartir experiencias
Descripcion	Realización de reuniones periódicas de los equipos docente, PIE, Consejo técnico, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la articulación, reforzando constantemente los procesos de enseñanza y de evaluación formativa en la mejora de las metodologías de trabajo remoto, poniendo siempre el foco en el desarrollo de las habilidades que se requieren en los diferentes niveles de enseñanza.
Fecha Inicio	05/4/2021
Fecha Terminó	29/11/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material audiovisual, Recursos tecnológicos y computacionales, material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de reuniones - Bitácoras docente
Monto Subvención General	\$1.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fomentar el trabajo colaborativo y coordinado, con la finalidad de alcanzar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.
Estrategia	Consolidar el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje; mediante el trabajo colaborativo y la socialización de prácticas efectivas vía remota. Incorporar redes de apoyo como soporte en temáticas socioemocionales y contención para el personal, padres y apoderados, obteniendo así nuevas habilidades y conocimientos que van en beneficio de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo pedagógico a distancia
Descripcion	Implementación de planes de apoyo individuales y por curso para nivelar los aprendizajes y habilidades determinadas en el currículum priorizado y fomentar la contención socio-emocional de todos los estudiantes del establecimiento.
Fecha Inicio	10/3/2021
Fecha Terminó	19/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión

Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Insumos audiovisuales, computacionales y tecnológicos, Útiles escolares,
-------------------------------	---

	Artículos de librería
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitacora docente: Registro de actividades remotas - Intervenciones realizadas - PACI
Monto Subvención General	\$2.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar una cultura de altas expectativas al interior de la comunidad educativa con énfasis en el desarrollo pedagógico e integral de los estudiantes.
Estrategia	Hacer partícipe a la comunidad educativa en los procesos pedagógicos y prácticas institucionales del establecimiento, entregándoles herramientas educativas y socioemocionales para propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitoreo e implementación planes de gestión
Descripcion	Actualizar e implementar los planes de gestión a la situación mundial actual de pandemia por COVID- 19 y las orientaciones ministeriales entregadas para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje; difundiendo a las familias las formas y lineamientos del trabajo a distancia y mixto
Fecha Inicio	08/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Útiles escolares, Insumos tecnológicos y computacionales.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none">- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- Plan de Apoyo a la Inclusión- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género- Plan de Formación Ciudadana <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,</p>
----------	---

	<p>respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planes de gestión - Planificación actividades
Monto Subvención General	\$2.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar una cultura de altas expectativas al interior de la comunidad educativa con énfasis en el desarrollo pedagógico e integral de los estudiantes.
Estrategia	Hacer partícipe a la comunidad educativa en los procesos pedagógicos y prácticas institucionales del establecimiento, entregándoles herramientas educativas y socioemocionales para propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Observación aulas virtuales
Descripcion	Monitoreo y observación en aula virtual o presencial entre docentes, equipo PIE y dirección para observar y acompañar en el proceso de interacción pedagógica , en la visualización del vínculo y motivación de la asignatura y la contención emocional de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/6/2021
Fecha Terminó	20/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Insumos computacionales y tecnológicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta observación clases virtuales - Registro de retroalimentación al docente
Monto Subvención General	\$1.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades sociales, interpersonales y de resolución de conflictos en todos los estudiantes y comunidad educativa en general.
Estrategia	Consolidar acciones formativas que permitan el desarrollo integral de la comunidad educativa, fortaleciendo su bienestar físico, psicológico y emocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Responsabilidad social
Descripcion	Realización de acciones relacionadas al autocuidado, dirigido a toda la Comunidad Educativa con el fin de promover actitudes que favorezcan hábitos de vida saludable, actividad física y salud mental en tiempos de alerta sanitaria.
Fecha Inicio	08/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de limpieza, desinfección y sanitización, Artículos de seguridad personal, material de oficina, articulos tecnologicos y computacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Actividades de autocuidado - Cronograma de actividades
Monto Subvención General	\$1.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades sociales, interpersonales y de resolución de conflictos en todos los estudiantes y comunidad educativa en general.
Estrategia	Consolidar acciones formativas que permitan el desarrollo integral de la comunidad educativa, fortaleciendo su bienestar físico, psicológico y emocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Apoyo socioemocional

Descripcion	Destinar espacios virtuales para desarrollar reflexiones con los diferentes actores educativos, asegurando un adecuado desarrollo afectivo, social y físico de todos los integrantes de la
-------------	--

	comunidad escolar, generando mecanismos de apoyo personalizados, efectivos y permanentes en el tiempo.
Fecha Inicio	08/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos tecnológicos y computacionales, Material de oficina, Material didáctico, Insumos necesarios para el cuidado de la salud.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenciones - Cronograma de actividades
Monto Subvención General	\$1.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar la utilización de los recursos disponibles (material y humano) para el cumplimiento efectivo del PME.
Estrategia	Actualizar el plan de acción que asegure una gestión eficiente de los recursos que disponemos, relacionado estrechamente con el PME y la realidad del establecimiento.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento
Descripcion	El establecimiento educacional cuenta con un equipamiento y biblioteca CRA adecuada, ademas provee material didáctico, útiles escolares, insumos computacionales y tecnológicos, para todos los estudiantes, docentes y asistentes de la educación, con la finalidad de continuar la enseñanza a distancia.
Fecha Inicio	08/2/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de mobiliario, Adquisición de recursos computacionales y tecnológicos, Mantenición de infraestructura, Otro gastos en bienestar de los alumnos.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Inventario - Planilla de préstamo insumo educacional
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar la utilización de los recursos disponibles (material y humano) para el cumplimiento efectivo del PME.
Estrategia	Actualizar el plan de acción que asegure una gestión eficiente de los recursos que disponemos, relacionado estrechamente con el PME y la realidad del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Prevención sanitaria
Descripcion	Implementar acciones de higiene, limpieza y seguridad dentro del establecimiento escolar, que prevengan el contagio de COVID- 19 en la comunidad educativa, garantizando el buen funcionamiento.
Fecha Inicio	08/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de sanitización, productos de desinfección, Articulos de aseo, Artículos de proteccion personal.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan retorno seguro - Registro sanitizacion y limpieza
Monto Subvención General	\$2.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
------------	-----

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar la utilización de los recursos disponibles (material y humano) para el cumplimiento efectivo del PME.
Estrategia	Actualizar el plan de acción que asegure una gestión eficiente de los recursos que disponemos, relacionado estrechamente con el PME y la realidad del establecimiento.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación
Descripcion	El establecimiento requiere contratar profesionales de diversas especialidades para atender la diversidad de los estudiantes, debido al alto porcentaje de niños con necesidades educativas especiales, sobrepasando así el límite del 50% que especifica la ley SEP 20.284.
Fecha Inicio	08/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas en profesionales de la educación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato o decreto alcaldicio - Bitácora
Monto Subvención General	\$1.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 27/09/2021 12:30 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA

RAUCORBD: 2917

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer las prácticas pedagógicas con el fin de mejorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes considerando la nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.	Consolidar la implementación de diálogos y ambientes profesionales de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras en esta nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del director	Fortalecer el rol del Director y Equipo de Gestión para desarrollar una cultura de altas expectativas en el contexto del trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.	Consolidar el trabajo colaborativo entre el equipo de gestión y docentes para mejorar nuestra organización en forma efectiva, abordando las necesidades técnico pedagógica y socioemocionales en tiempos de crisis sanitaria a través del trabajo remoto.	2	2
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal promoviendo el sentido de pertenencia y la formación integral de los estudiantes, permitiendo una vinculación adecuada con el PEI frente a la crisis sanitaria.	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal generando un proceso de apoyo permanente a todos los estamentos de la comunidad educativa, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto y emocionales de manera asertiva a través del dialogo y del buen trato en forma remota producto de la crisis sanitaria.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	Consolidar el modelo de gestión de recursos establecido y coordinado con el DAEM.	Consolidar el modelo de gestión establecido por el DAEM a través de protocolos para la contratación y adquisición de los diversos recursos en beneficio del proceso educativo.	2	2
	* Gestión del personal	Implementar un stock de materiales de seguridad y sanitización para cumplir con los protocolos de acción para abordar la crisis sanitaria producto del COVID 19, de manera de resguardar la seguridad y salud de la comunidad educativa.	Elaborar y aplicar los diversos protocolos de manera de resguardar la salud y seguridad de la comunidad educativa cumpliendo con las medidas emanados por la autoridad sanitaria.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Consolidar la implementación de	Apoyo pedagógico en forma	100% de los estudiantes que lo

	diálogos y ambientes profesionales de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras en esta nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.	remota	requieran reciben apoyo pedagógico y socioemocional.
Gestión Pedagógica	Consolidar la implementación de diálogos y ambientes profesionales de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras en esta nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.	Diálogos Profesionales	100% de los docentes participan en diálogos profesionales para mejorar las practican en ele trabajo remoto.
Liderazgo	Consolidar el trabajo colaborativo entre el equipo de gestión y docentes para mejorar nuestra organización en forma efectiva, abordando las necesidades técnico pedagógica y socioemocionales en tiempos de crisis sanitaria a través del trabajo remoto.	Acompañamiento en tiempos de pandemia	100% de los docentes participan en diferentes instancias de reflexión del trabajo pedagógico en tiempos de crisis sanitaria.
Liderazgo	Consolidar el trabajo colaborativo entre el equipo de gestión y docentes para mejorar nuestra organización en forma efectiva, abordando las necesidades técnico pedagógica y socioemocionales en tiempos de crisis sanitaria a través del trabajo remoto.	Capacitación	100 % de los docentes participan en diferentes instancias de capacitación.
Convivencia Escolar	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal generando un proceso de apoyo permanente a todos los estamentos de la comunidad educativa, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto y emocionales de manera asertiva a través del dialogo y del buen trato en forma remota producto de la crisis sanitaria.	Dupla Psicosocial	100% de los caos derivados por los docentes reciben apoyo de la dupla psicosocial y equipo PIE (Psicóloga).
Convivencia Escolar	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal generando un proceso de apoyo permanente a todos los estamentos de la comunidad educativa, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto y emocionales de manera asertiva a través del dialogo y del buen trato en forma remota producto de la crisis sanitaria.	Participación Comunidad Educativa	100% de los integrantes de la comunidad educativa participa en actividades asociada a la convivencia escolar en tiempos de crisis sanitaria.
Gestión de Recursos	Elaborar y aplicar los diversos protocolos de manera de resguardar la salud y seguridad de la comunidad educativa cumpliendo con las medidas emanados por la autoridad sanitaria.	Protocolos	La escuela cuenta con el 100% de los protocolos solicitados por la autoridad sanitaria.
Gestión de Recursos	Elaborar y aplicar los diversos protocolos de manera de resguardar la salud y seguridad de la comunidad educativa cumpliendo con las medidas emanados por la autoridad sanitaria.	Sanitización e higiene	Adquisición del 100% de los útiles y materiales para la sanitización e higiene de la escuela procurando la seguridad de la comunidad educativa.
Gestión de Recursos	Consolidar el modelo de gestión establecido por el DAEM a través de protocolos para la contratación y adquisición de los diversos recursos en beneficio del proceso educativo.	Certificación	100% de las adquisiciones son certificadas para su monitoreo.
Gestión de Recursos	Consolidar el modelo de gestión establecido por el DAEM a través de protocolos para la contratación y adquisición de los diversos recursos en beneficio del proceso educativo.	Solicitud de compras	100% de las adquisiciones son aprobadas para un optima ejecución según necesidades en tiempos de crisis sanitaria.

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las prácticas pedagógicas con el fin de mejorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes considerando la nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar la implementación de diálogos y ambientes profesionales de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras en esta nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Ambientes Profesionales de Aprendizaje en crisis sanitaria
Descripcion	Consolidar el dialogo y análisis de nuestras prácticas intercambiando experiencias que favorecen el aprendizaje en forma remota en tiempos de crisis sanitaria.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina - Artículos de librería Insumos de computación .
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Acta de jornada de reflexión - Encuesta de satisfacción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las prácticas pedagógicas con el fin de mejorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes considerando la nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar la implementación de diálogos y ambientes profesionales de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras en esta nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo Pedagógico y emocional en forma remota
Descripcion	Realizar apoyo pedagógico a estudiantes que presenten dificultades de aprendizaje, sociales, afectivas y conductuales a través de mecanismos efectivos durante el trabajo remoto.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021

Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina Insumos computacionales. Dupla psicosocial/ Profesionales PIE. Horas Medicas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Informe Dupla Psicosocial
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer las prácticas pedagógicas con el fin de mejorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes considerando la nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar la implementación de diálogos y ambientes profesionales de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras en esta nueva forma de trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Transición Educativa
Descripcion	El equipo de gestión junto a educadoras y profesora de primer año básico crean estrategias de reflexión, planificación y evaluación para realizar una transición educativa efectiva y articulada en tiempo de crisis sanitaria.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, material didácticos, textos de apoyo a los docentes y estudiantes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del Director y Equipo de Gestión para desarrollar una cultura de altas expectativas en el contexto del trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar el trabajo colaborativo entre el equipo de gestión y docentes para mejorar nuestra organización en forma efectiva, abordando las necesidades técnico pedagógica y socioemocionales en tiempos de crisis sanitaria a través del trabajo remoto.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Acompañamiento al trabajo remoto en crisis sanitaria
Descripcion	El equipo de gestión efectúa un proceso de acompañamiento al trabajo remoto y preparación de un plan pedagógico innovador, en forma sistemática y frecuente con su correspondiente retroalimentación con el objetivo de reflexionar sobre las prácticas docentes de manera de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina. Material de apoyo a los docentes: textos, software, recursos tecnológicos entre otros. Insumos de computación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Encuesta sobre el trabajo remoto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del Director y Equipo de Gestión para desarrollar una cultura de altas expectativas en el contexto del trabajo remoto producto de la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar el trabajo colaborativo entre el equipo de gestión y docentes para mejorar nuestra organización en forma efectiva, abordando las necesidades técnico pedagógica y socioemocionales en tiempos de crisis sanitaria a través del trabajo remoto.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Hacia la mejora continua

Descripcion	El director junto con su equipo directivo gestiona diversas actividades , talleres de acompañamiento y perfeccionamiento para mejorar el trabajo pedagógico y emocional
-------------	---

	durante la crisis sanitaria de manera de lograr aprendizajes en los estudiantes y acompañar a los docentes en su labor pedagógica.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, artículos de librería, Insumos de computación, computadores y/onotebook. Contratación ATE/ Taller socioemocional, Contratación perfeccionamiento yPlataforma educativa.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Encuesta satisfacción de ATE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$17.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$17.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal promoviendo el sentido de pertenencia y la formación integral de los estudiantes, permitiendo una vinculación adecuada con el PEI frente a la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal generando un proceso de apoyo permanente a todos los estamentos de la comunidad educativa, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto y emocionales de manera asertiva a través del dialogoy del buen trato en forma remota producto de la crisis sanitaria.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Sana Convivencia Escolar al interior de la Comunidad Educativa
Descripcion	Los integrantes de la comunidad educativa participaran en diferentes eventos en forma remota que estarán orientado a promover la actividad. física, el deporte, las artes, las ciencias, la formación ciudadana, el cuidado del ambiente y la acción solidaria, desarrollando habilidades, destrezas y conductas que promueven los aprendizajes y mejoren la Sana C E. en tiempos de crisis sanitaria.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de premiación, colaciones, contratación de: eventos, recursos humanos, amplificación, iluminación y orquesta, pendones, tela, implementos deportivos, locomoción, Confección de vestuario, disfraces, parlantes, micrófonos, diarios mural, pinturas, maquillaje, artículos de librería, ferretería, paquetera, instrumentos e implementos musicales y artísticos entre otros.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
----------	---

Medios de Verificación	- Informes de Eventos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal promoviendo el sentido de pertenencia y la formación integral de los estudiantes, permitiendo una vinculación adecuada con el PEI frente a la crisis sanitaria.
Estrategia	Consolidar las prácticas y acciones de carácter transversal generando un proceso de apoyo permanente a todos los estamentos de la comunidad educativa, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto y emocionales de manera asertiva a través del dialogoy del buen trato en forma remota producto de la crisis sanitaria.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Apoyo Dupla Psicosocial
Descripcion	El equipo de convivencia escolar a través de la dupla psicosocial y psicólogas PIE realizan acompañamiento a la comunidad educativa (estudiantes- apoderados - docentes - asistentes)a través de talleres y entrevistas durante la crisis sanitaria.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina Insumos Computacionales Notebook - Computadores
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- informe dupla psicosocial
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo de gestión de recursos establecido y coordinado con el DAEM.
Estrategia	Consolidar el modelo de gestión establecido por el DAEM a través de protocolos para la contratación y adquisición de los diversos recursos en beneficio del proceso educativo.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación RRHH y recursos PME
Descripcion	Efectuar los protocolos del modelo de gestión establecido con el DAEM para la contratación RRHH (Para ello se utiliza el 50% de la subvención SEP en RRHH sin embargo se podrá utilizar hasta el 60% en dicho ítem si así fuera necesario) y adquisición de recursos para realizar las acciones enmarcadas en nuestro PME que apunta a mejorar aprendizajes y al desarrollo integral de nuestros estudiante.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Sueldo del personal contratado por SEP, Horas Dupla , Artículos de librería, útiles escolares, material didáctico y textos , mobiliario escolar y oficina, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe de gastos SEP
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo de gestión de recursos establecido y coordinado con el DAEM.
Estrategia	Consolidar el modelo de gestión establecido por el DAEM a través de protocolos para la contratación y adquisición de los diversos recursos en beneficio del proceso educativo.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	La tecnología al servicio del aprendizaje en tiempos de crisis sanitaria.
Descripcion	La escuela cuenta con un modelo de gestión para contar con la implementación tecnológica (computadores , conexión a Internet, computador en sala clases, Tablet, laboratorio , oficinasy PIE) y un sistema de fotocopias que permita mejorar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, además de contar con plataformas para el trabajo remoto en tiempo de crisis sanitaria
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión

Recursos Necesarios Ejecución	Conexión a Internet para la escuela y estudiantes, Computadores, Notebook, Tablet, micas, carcasas, Escáner, computadores en sala de clases, arriendo fotocopiadora, reposición de impresoras, tambor de imagen fotocopiadoras, insumos computacionales, mantención
-------------------------------	---

	fotocopiadoras y equipos tecnológicos . Contratación de plataforma para el trabajo remoto según necesidades y característica de nuestra escuela.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Encuesta de uso de tecnología
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar un stock de materiales de seguridad y sanitización para cumplir con los protocolos de acción para abordar la crisis sanitaria producto del COVID 19, de manera de resguardar la seguridad y salud de la comunidad educativa.
Estrategia	Elaborar y aplicar los diversos protocolos de manera de resguardar la salud y seguridad de la comunidad educativa cumpliendo con las medidas emanados por la autoridad sanitaria.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Salud, higiene , saniatización y autocuidado en tiempos de pandemia.
Descripcion	La escuela cuenta con los protocolos y recursos solicitados por la autoridad sanitaria para resguardar la salud de toda la comunidad educativa y dar cumplimiento a los protocolos establecidos. Además se instalaran lavamanos en diferentes dependencias para el frecuente lavado de manos de los estudiantes, docentes, asistente y apoderados que concurran a la escuela.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Útiles de sanitización (Jabón, cloro, amonio cuaternario, entre otros) Mascarillas - Guantes de latex - Alcohol gel - Pecheras y overol protector -Lavamanos portátil -Escudo facial / antiparras - Limpiapiés sanitizador- dispensadores – separadores (mica o plásticos).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Protocolos de sanitización
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar un stock de materiales de seguridad y sanitización para cumplir con los protocolos de acción para abordar la crisis sanitaria producto del COVID 19, de manera de resguardar la seguridad y salud de la comunidad educativa.
Estrategia	Elaborar y aplicar los diversos protocolos de manera de resguardar la salud y seguridad de la comunidad educativa cumpliendo con las medidas emanados por la autoridad sanitaria.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Protocolos para abordar la crisis sanitaria
Descripcion	El equipo de gestión organiza instancias para analizar y elaborar los protocolos que permita organizar y preparar el retorno seguro a clases con los distintos estamentos de la comunidad educativa y contar con los requerimientos solicitados por Mineduc y la autoridad sanitaria e implementar espacios para resguardar la seguridad sanitaria en tiempos de pandemia.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Lavamanos portátil, pediluvio, Dispensadores de jabón y alcohol gel, Sanitizador de ambiente, Micas separadores(sala de clases y oficinas), Remodelación interior de espacios (aula, enfermería, patio) Material de construcción/ Mano de obra
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Protocolo de seguridad para el retorno a clases.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 19/08/2021 15:22 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA LUIS

LEYTON RUBIORBD: 2920

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Asegurar la gestión pedagógica mediante el acompañamiento ,retroalimentación de la práctica pedagógica, el trabajo colaborativo y cohesionado entre docentes para compartir e implementar estrategias efectivas en el aula y a distancia que permitan el logro de los aprendizajes y de los otros indicadores de desarrollo personal y social de los y las estudiantes.	Acompañando a docentes y brindando apoyo en el proceso aprendizaje a distancia o presencial por actual situación sanitaria asegurando la retroalimentación a docentes y a estudiantes para el logro académico y el bienestar socioemocional.	2	2
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Fortalecer el trabajo articulado entre sostenedor y equipo directivo para fortalecer una cultura de altas expectativas entre docentes y asistente de educación mediante la planificación , articulación y difusión institucional con énfasis en el desarrollo y logro académico y el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes.	Monitoreando el cumplimiento de la ejecución de los diferentes procedimientos asegurando el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento en apoyo a los procesos educativos que favorezcan los aprendizajes de los y las estudiantes y de las metas institucionales.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Garantizar las prácticas de convivencia y acciones formativas transversales donde prime el respeto, el buen trato con la participación de toda la comunidad educativa para favorecer el desarrollo Personal y social, incluyendo el ámbito, valórico, ético, moral, afectivo y físico de los y las estudiantes de acuerdo a los objetivos del proyecto educativo institucional y al currículum nacional vigente.	Implementación y ejecución de protocolos socializados con la comunidad educativa para prevenir, limitar y evitar el contagio de COVID - 19 en nuestro establecimiento educacional.	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Asegurar la eficacia de la gestión efectiva de los recursos educativos y administrativos a través de la implementación, seguimiento y monitoreo de los espacios educativos para asegurar el logro de los aprendizajes de todos/as nuestros/as estudiantes.	Asegurando la eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiriendo recursos para cubrir las necesidades curriculares, profesionales, el bienestar y cumplir con la normativa Sanitaria por pandemia por Coronavirus y así evitar el contagio de COVID - 19 en nuestra comunidad educativa	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Acompañando a docentes y brindando apoyo en el proceso aprendizaje a distancia o presencial por actual situación sanitaria asegurando la retroalimentación a docentes y a estudiantes para el logro académico y el bienestar socioemocional.	% de los docentes son acompañados y apoyados	Acompañamiento y retroalimentación a docentes en sus prácticas pedagógicas
Gestión Pedagógica	Acompañando a docentes y brindando apoyo en el proceso aprendizaje a distancia o presencial por actual situación sanitaria asegurando la retroalimentación a docentes y a estudiantes para el logro académico y el bienestar socioemocional.	% docentes planifica OA priorizados	Organización y planificaciones de docentes con OA del curriculum priorizado 2020 - 2021
Liderazgo	Monitoreando el cumplimiento de la ejecución de los diferentes procedimientos asegurando el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento en apoyo a los procesos educativos que favorezcan los aprendizajes de los y las estudiantes y de las metas institucionales.	% cumplimiento acciones PME/metás institucionales	Monitoreo del cumplimiento de las acciones planificadas en el PME del establecimiento en el logro de los aprendizajes y de las metas institucionales.
Liderazgo	Monitoreando el cumplimiento de la ejecución de los diferentes procedimientos asegurando el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento en apoyo a los procesos educativos que favorezcan los aprendizajes de los y las estudiantes y de las metas institucionales.	% de integrantes Consejo Escolar comprometidos	Participación y compromiso de los representantes de estamentos que integran el Consejo Escolar de nuestro Establecimiento.
Convivencia Escolar	Implementación y ejecución de protocolos socializados con la comunidad educativa para prevenir, limitar y evitar el contagio de COVID - 19 en nuestro establecimiento educacional.	% de apoderados comprometidos	Participación y compromiso de padres y apoderados en el proceso educativo y en el desarrollo personal y social de sus hijos/as.
Convivencia Escolar	Implementación y ejecución de protocolos socializados con la comunidad educativa para prevenir, limitar y evitar el contagio de COVID - 19 en nuestro establecimiento educacional.	% de integrantes informados/accompañados	Socialización de protocolos y planes de nuestro establecimiento para promover una cultura de autocuidado y prevención de COVID - 19, brindando apoyo psicosocial a integrantes del establecimiento.
Gestión de Recursos	Asegurando la eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiriendo recursos para cubrir las necesidades curriculares, profesionales, el bienestar y cumplir con la normativa Sanitaria por pandemia por Coronavirus y así evitar el contagio de COVID - 19 en nuestra comunidad educativa	% de estudiantes apoyados con recursos	Entrega de recursos a estudiantes e integrantes de nuestro establecimiento para asegurar el logro de aprendizajes y evitar la deserción escolar.
Gestión de Recursos	Asegurando la eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiriendo recursos para cubrir las necesidades curriculares, profesionales, el bienestar y cumplir con la normativa Sanitaria por pandemia por Coronavirus y así evitar el contagio de COVID - 19 en nuestra comunidad educativa	% de profesionales de apoyo en logro aprendizajes	Contratar profesionales de apoyo asegurando el logro académico, el desarrollo personal y social, evitando la repitencia y la deserción escolar en nuestro establecimiento educativo.

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Asegurar la gestión pedagógica mediante el acompañamiento ,retroalimentación de la práctica pedagógica, el trabajo colaborativo y cohesionado entre docentes para compartir e implementar estrategias efectivas en el aula y a distancia que permitan el logro de los aprendizaje y de los otros indicadores de desarrollo personal y social de los y las estudiantes.
Estrategia	Acompañando a docentes y brindando apoyo en el proceso aprendizaje a distancia o presencial por actual situación sanitaria asegurando la retroalimentación a docentes y a estudiantes para el logro académico y el bienestar socioemocional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	ACOMPANAMIENTO DOCENTE
Descripcion	Equipo de gestión planifica e implementa acciones asegurando la educación a distancia y /o presencial realizando reuniones y jornadas virtuales monitorea y retroalimenta el trabajo docente, acompañando el proceso de aprendizaje socioemocional, nivelación del curriculum, adecuaciones a estudiantes con NEE, elaboración y acceso a recursos pedagógicos y retroalimentación a nuestros estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos educativos, dispositivos digitales, implementos e insumos tecnológicos,conectividad a internet, material fungible
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de actas de Consejos Técnicos Pedagógicos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Asegurar la gestión pedagógica mediante el acompañamiento ,retroalimentación de la práctica pedagógica, el trabajo colaborativo y cohesionado entre docentes para compartir e implementar estrategias efectivas en el aula y a distancia que permitan el logro de los aprendizaje y de los otros indicadores de desarrollo personal y social de los y las estudiantes.
Estrategia	Acompañando a docentes y brindando apoyo en el proceso aprendizaje a distancia o presencial por actual situación sanitaria asegurando la retroalimentación a docentes y a estudiantes para el logro académico y el bienestar socioemocional.

Subdimensiones	* Gestión Curricular
----------------	----------------------

	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	APOYO DESARROLLO PROFESIONAL
Descripcion	Jefa técnica apoya la educación a distancia, desarrollo profesional docente, potencia los procesos pedagógicos propiciando capacitación profesional, instancias de reflexión docente, generando responsabilidad de los procesos académicos, resultados educativos, nivelación de aprendizajes, implementación del curriculum priorizado y articulación de asignaturas para realizar una evaluación integrad
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Servicio de capacitación profesional, recursos educativos, dispositivos tecnológicos, conectividad a internet, material fungible.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro en actas de Consejo Técnico Pedagógicos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo articulado entre sostenedor y equipo directivo para fortalecer una cultura de altas expectativas entre docentes y asistente de educación mediante la planificación , articulación y difusión institucional con énfasis en el desarrollo y logro académico y el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes.
Estrategia	Monitoreando el cumplimiento de la ejecución de los diferentes procedimientos asegurando el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento en apoyo a los procesos educativos que favorezcan los aprendizajes de los y las estudiantes y de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	ASEGURANDO METAS INSTITUCIONALES
Descripcion	Equipo de gestión planifica y monitorea acciones en Proyecto de Mejoramiento Escolar para implementar y modificar estrategias remediales en apoyo de estudiantes descendidos para fortalecer el logro académico, desarrollo personal y social de nuestros estudiantes, reducir brechas, asegurando el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas institucionales.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Útiles escolares, material fungible, material de oficina, mobiliario, insumos y dispositivos computacionales, conectividad
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones de equipo de gestión.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo articulado entre sostenedor y equipo directivo para fortalecer una cultura de altas expectativas entre docentes y asistente de educación mediante la planificación , articulación y difusión institucional con énfasis en el desarrollo y logro académico y el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes.
Estrategia	Monitoreando el cumplimiento de la ejecución de los diferentes procedimientos asegurando el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento en apoyo a los procesos educativos que favorezcan los aprendizajes de los y las estudiantes y de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	ASEGURANDO APRENDIZAJES
Descripcion	Equipo de gestión monitorea, analiza y evalúa resultados de niveles de logro por asignatura y en conjunto con docentes y profesionales PIE implementan acciones remediales en apoyo a los aprendizajes descendidos de nuestros estudiantes y brindan apoyo socioemocional apoyados por dupla psicosocial de nuestro establecimiento educacional.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	insumos y dispositivos computacionales, Conectividad, material fungible, útiles escolares, material de oficina y librería.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reporte de aprendizaje de estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar las prácticas de convivencia y acciones formativas transversales donde prime el respeto, el buen trato con la participación de toda la comunidad educativa para favorecer el desarrollo Personal y social, incluyendo el ámbito, valórico, ético, moral, afectivo y físico de los y las estudiantes de acuerdo a los objetivos del proyecto educativo institucional y al curriculum nacional vigente.
Estrategia	Implementación y ejecución de protocolos socializados con la comunidad educativa para prevenir, limitar y evitar el contagio de COVID - 19 en nuestro establecimiento educacional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Descripcion	Equipo de gestión revisa y socializa reglamentos y protocolos de higiene y seguridad de nuestro establecimiento con la finalidad de prevenir y evitar contagio de COVID – 19, mantener informados y comprometidos a todos los estamentos de la unidad educativa en el logro de las metas institucionales y gestiona la oportuna contención socioemocional por parte de Dupla Psicosocial del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Productos desinfectantes, artículos de limpieza en general, artículos de protección personal, servicios de sanitización , lavamanos portátiles, limpiapiés (pediluvios), dispensador alcohol gel, dispensador de toallas de papel, basureros, atomizadores, adquisición o modificaciones de infraestructura para asegurar la separación de estudiantes y/o personal con síntomas de COVID-19, costos de instalación, mantención, reparación, renovación y otros servicios que aseguren las instalaciones o modificaciones para evitar contagio, maquina pulverizadora, huinchas demarcadoras.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Firma de apoderados de recepción de protocolos de nuestro establecimiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$40.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$40.000.000
-------------	--------------

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar las prácticas de convivencia y acciones formativas transversales donde prime el respeto, el buen trato con la participación de toda la comunidad educativa para favorecer el desarrollo Personal y social, incluyendo el ámbito, valórico, ético, moral, afectivo y físico de los y las estudiantes de acuerdo a los objetivos del proyecto educativo institucional y al curriculum nacional vigente.
Estrategia	Implementación y ejecución de protocolos socializados con la comunidad educativa para prevenir, limitar y evitar el contagio de COVID - 19 en nuestro establecimiento educacional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	SANA CONVIVENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Descripcion	Equipo de gestión resguardo el buen estado de salud y socioemocional asegurando la participan de los integrantes de la comunidad educativa en diferentes actividades virtuales, presencial y/o mixtas orientadas a promover la actividad física, deportiva, expresión artística, cuidado del medio ambiente, acciones asociadas a los planes para el desarrollo personal y social de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Traslado de estudiantes, contratación de RRHH, servicio de amplificación, servicio de orquesta, medios de difusión (pendones) servicios de alimentación, colaciones, premios, estímulos, material fungible, implementos deportivos, implementos y dispositivos tecnológicos, confección de vestuario, géneros, vestuario y calzado deportivo, uniformes escolar, arriendo de generador, desfibrilador, arriendo de generador, implementos de seguridad escolar entre otros recursos necesarios para su ejecución.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Correo institucionales con implementación de actividades extracurriculares
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la eficacia de la gestión efectiva de los recursos educativos y administrativos a través de la implementación, seguimiento y monitoreo de los espacios educativos para asegurar el logro de los aprendizajes de todos/as nuestros/as estudiantes.

Estrategia	Asegurando la eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiriendo recursos para cubrir las necesidades curriculares, profesionales, el bienestar y cumplir con la normativa Sanitaria por pandemia por Coronavirus y así evitar el contagio de COVID - 19 en nuestra
------------	---

	comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	POTENCIANDO PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
Descripcion	Directora gestiona la adquisición, reparación y reposición de recursos pedagógicos y tecnológicos necesarios para la realización del proceso enseñanza - aprendizaje en tiempo remoto y presencial para asegurar el logro de los aprendizajes, velar la permanencia en el sistema escolar y potenciar el desarrollo social y personal de todos nuestros estudiantes evitando la deserción escolar
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Servicio de internet, servicio de alarma cámara de seguridad, equipos, dispositivo, licenciase insumos computacionales y tecnológicos, servicio de arriendo, mantención y reparación de fotocopiadora o equipos tecnológicos, reparación de recursos tecnológicos, máquina de escribir e impresora braille, material de oficina, material de librería, útiles escolares, material didáctico, implementos de laboratorio, servicio de traslado de estudiantes, estímulos y recuerdos académicos, mobiliario, podium, mobiliario, servicio e instalación de sistemas de ventilación, entre otros recursos necesario
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Correo institucional con conteo de fotocopias realizadas en apoyo al aprendizaje de los estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$45.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$45.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la eficacia de la gestión efectiva de los recursos educativos y administrativos a través de la implementación, seguimiento y monitoreo de los espacios educativos para asegurar el logro de los aprendizajes de todos/as nuestros/as estudiantes.
Estrategia	Asegurando la eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiriendo recursos para cubrir las necesidades curriculares, profesionales, el bienestar y cumplir con la normativa Sanitaria por pandemia por Coronavirus y así evitar el contagio de COVID - 19 en nuestra comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	APOYO ACADÉMICO Y SOCIAL INCLUIDO 10% ADICIONAL

Descripción	Directora asegura la continuidad y el logro de aprendizajes, el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes a través de contratación de RRHH para apoyar el trabajo pedagógico y
-------------	---

	personal de aseo para cumplir con la normativa de sanitización para evitar contagio y propagación del COVID - 19 utilizando el 60% en remuneraciones del personal del Establecimiento.
Fecha Inicio	02/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	RRHH en apoyo al proceso enseñanza - aprendizaje y la implementación de todas las acciones del PME que permitirán reducir las brechas, monitorear y retroalimentar aprendizajes asegurando el logro académico y el desarrollo personal y social de todos los estudiantes,
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácora registro de trabajo de profesionales SEP
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 22/09/2021 08:02 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA LOS

ALMENDROS RBD: 2918

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Potenciar la gestión pedagógica con la finalidad de implementar estrategias efectivas que permitan una entrega óptima de los objetivos priorizados, recuperación de aprendizajes y desarrollo integral de todos los y las estudiantes .	Trabajo colaborativo y articulado entre niveles y asignaturas para fortalecer el Proceso de Aprendizaje.	2	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Fortalecer una política de gestión institucional con foco en lo pedagógico, a través de un liderazgo y una cultura comunicacional sustentada en los principios y valores del establecimiento, que permitan instalar una visión estratégica compartida que facilite la toma oportuna de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Análisis permanente de acciones, metas, resultados y funcionamiento Institucional.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Potenciar las acciones formativas transversales para el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales y resolución de conflictos, incluyendo el resguardo socioemocional de la Comunidad Educativa.	Implementación de actividades bajo protocolos COVID-19	2	3
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos 	Gestionar de manera efectiva la adquisición de recursos materiales , humanos y desarrollo profesional docente que requieren los profesionales para atender a todos los/las estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de los integrantes de la Comunidad Educativa.	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.	2	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Trabajo colaborativo y articulado entre niveles y asignaturas para fortalecer el Proceso de Aprendizaje.	% de docentes que trabaja en forma colaborativa	En consejos técnicos y horas de la Ley 20.903, docentes participan en trabajo colaborativo y articulado.

Gestión Pedagógica	Trabajo colaborativo y articulado entre niveles y asignaturas para fortalecer el Proceso de Aprendizaje.	N° de Lineamientos Pedagógicos.	Número de lineamientos que son planificados para abordar el currículum priorizado en las diferentes asignaturas de
--------------------	--	---------------------------------	--

			manera efectiva e innovadora.
Liderazgo	Análisis permanente de acciones, metas, resultados y funcionamiento Institucional.	% de acciones ejecutadas exitosamente.	Número de acciones que se ejecutan en el tiempo programado y de manera adecuada cumpliendo con el objetivo.
Liderazgo	Análisis permanente de acciones, metas, resultados y funcionamiento Institucional.	% de estudiantes que logran aprendizajes.	Número de estudiantes que se encuentran en nivel logrado de los aprendizajes desarrollados el el Proceso Educativo 2021
Convivencia Escolar	Implementación de actividades bajo protocolos COVID-19	% de actividades ejecutadas	Actividades de planes específicos que se ejecutan de manera óptima durante el periodo 2021 dando cumplimiento a los objetivos y cronograma planificado
Convivencia Escolar	Implementación de actividades bajo protocolos COVID-19	N° de integrantes de la comunidad que participa.	Estudiantes, apoderados y docentes que participan en las diferentes actividades planificadas y recibe apoyo socioemocional durante el presente año.
Gestión de Recursos	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.	% de efectividad de los recursos.	Seguimiento y monitoreo de los diferentes recursos para evaluar su efectividad en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Gestión de Recursos	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.	Número de profesionales que se capacita.	Docentes y asistentes de la educación que se capacita según las necesidades profesionales y requerimientos del proceso Enseñanza-Aprendizaje.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la gestión pedagógica con la finalidad de implementar estrategias efectivas que permitan una entrega óptima de los objetivos priorizados, recuperación de aprendizajes y desarrollo integral de todos los y las estudiantes .
Estrategia	Trabajo colaborativo y articulado entre niveles y asignaturas para fortalecer el Proceso de Aprendizaje.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajando Colaborativamente.
Descripción	En consejos técnicos y en horas no lectivas se fomentará una cultura de trabajo colaborativo para desarrollar estrategias de trabajo, creación e intercambio de material, articulación entre asignaturas, niveles y aunar criterios para el logro de un mejor alineamiento curricular, con énfasis en la evaluación formativa, retroalimentación y contención emocional de los/as estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	UTP-Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina ,Útiles escolares y Equipos multcopiadores
Ate	No
Tic	No

Plan(es)

- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- Plan de Apoyo a la Inclusión

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe niveles de logro Estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la gestión pedagógica con la finalidad de implementar estrategias efectivas que permitan una entrega óptima de los objetivos priorizados, recuperación de aprendizajes y desarrollo integral de todos los y las estudiantes .
Estrategia	Trabajo colaborativo y articulado entre niveles y asignaturas para fortalecer el Proceso de Aprendizaje.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acciones en apoyo al proceso Enseñanza-Aprendizaje.
Descripcion	Durante el presente año en educación a distancia y/o presencial se llevarán a cabo diferentes acciones pedagógicas con énfasis en lectura y proyectos en asignatura de Lengua y Literatura, Lenguaje, Ciencias Naturales, Matemática, Historia y talleres propios de nuestro Sello Educativo con la finalidad de dar cobertura al currículum priorizado y nivelar los aprendizajes de todos nuestros Educandos
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	UTP-Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos didácticos , Material de oficina , Útiles escolares , Implementos de laboratorio , Insumos computacionales , Equipos informáticos.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)

- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
 - Plan de Apoyo a la Inclusión
 - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
 - Plan de Formación Ciudadana
- * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,

	<p>respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	- Informe niveles de logro Estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la gestión pedagógica con la finalidad de implementar estrategias efectivas que permitan una entrega óptima de los objetivos priorizados, recuperación de aprendizajes y desarrollo integral de todos los y las estudiantes .
Estrategia	Trabajo colaborativo y articulado entre niveles y asignaturas para fortalecer el Proceso de Aprendizaje.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo multidisciplinario a estudiantes con NEE
Descripción	Profesores PIE, fonoaudiólogo y psicóloga trabajarán con la finalidad de abordar los problemas psicosociales, fortalecer el trabajo a distancia y en aula, apoyando permanentemente a los estudiantes con NEE, dando énfasis a las dificultades que surgen por COVID-19, además de generar procedimientos de evaluación por parte de médicos especialistas: Neurólogo y Médico Familiar para estudiantes PIE
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos didácticos, Material de oficina , Útiles escolares , Contratación de personal médico (Médico familiar y Neurólogo) y Profesionales PIE.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo profesionales - Informe de avance estudiantes y remediales
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$22.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$22.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una política de gestión institucional con foco en lo pedagógico, a través de un liderazgo y una cultura comunicacional sustentada en los principios y valores del establecimiento, que permitan instalar una visión estratégica compartida que facilite la toma oportuna de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales.
Estrategia	Análisis permanente de acciones, metas, resultados y funcionamiento Institucional.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Comunicación Fluida
Descripcion	Directora generará instancias fluidas de comunicación con todos los miembros de la Comunidad Educativa mediante reuniones, circulares y páginas institucionales, además se mantendrá comunicación permanente con sostenedor para ejecutar las acciones en tiempo planificado, lo que favorecerá la administración de los recursos financieros y cumplimiento de metas.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, útiles escolares, equipos multcopiadores, insumos computacionales, servicio de Internet.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de acciones ejecutadas. - Autoevaluación Institucional
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una política de gestión institucional con foco en lo pedagógico, a través de un liderazgo y una cultura comunicacional sustentada en los principios y valores del establecimiento, que permitan instalar una visión estratégica compartida que facilite la toma oportuna de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales.
Estrategia	Análisis permanente de acciones, metas, resultados y funcionamiento Institucional.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitoreo, análisis y evaluación continua de resultados y actividades.
Descripcion	En Consejo de Profesores y Consejos técnicos se realizará monitoreo, análisis y evaluación de niveles de logro por asignatura, acciones y actividades de planes específicos, con el objetivo de levantar remediales en apoyo a los aprendizajes descendidos de nuestros estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director-Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina ,Útiles escolares ,Equipos multcopiadores, Insumos computacionales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación institucional - Informe niveles de logro Estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar las acciones formativas transversales para el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales y resolución de conflictos, incluyendo el resguardo socioemocional de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Implementación de actividades bajo protocolos COVID-19
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actividades de Planes Específicos
Descripcion	En forma anual se reúne el Equipo Directivo con encargados de cada Plan Específico, con el fin de articular y planificar las diferentes actividades que se desarrollarán durante el periodo 2021 , a la vez definir los recursos necesarios para cada una de ellas, considerando el contexto actual de pandemia, de esta manera dar cumplimiento a lo declarado nuestro PEI.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargados de Planes
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, útiles escolares, equipos multicopiadores, otros gastos en recursos de aprendizaje
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Análisis y evaluación de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar las acciones formativas transversales para el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales y resolución de conflictos, incluyendo el resguardo socioemocional de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Implementación de actividades bajo protocolos COVID-19
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	AFE
Descripcion	Los integrantes de la comunidad educativa participaran en diferentes eventos, los cuales estarán orientados a promover la actividad física, el deporte, las artes, las ciencias, la formación ciudadana, el cuidado del ambiente y la acción solidaria, desarrollando habilidades, destreza y conductas que promueven los aprendizajes y mejoren la Sana Convivencia Escolar.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada AFE
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de premiación, colaciones, contratación de recursos humanos, contratación de amplificación, contratación de orquesta, medios de difusión (pendones), telas, implementos deportivos, locomoción y traslado de alumnos, otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Análisis encuesta de satisfacción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar las acciones formativas transversales para el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales y resolución de conflictos, incluyendo el resguardo socioemocional de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Implementación de actividades bajo protocolos COVID-19
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Resguardo Socioemocional en tiempos de pandemia.

Descripcion	El Equipo de Convivencia escolar planifica y desarrolla acciones para mantener el bienestar socioemocional de los estudiantes, por medio de talleres, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, videollamadas, charlas de apoderados, redes sociales, entrega de material
-------------	--

	impreso que permita trabajar aspectos como: manejo de emociones y auto cuidado.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Dupla Psicosocial
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, útiles escolares, equipos multicopiadores, insumos computacionales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe de seguimiento - Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera efectiva la adquisición de recursos materiales , humanos y desarrollo profesional docente que requieren los profesionales para atender a todos los/las estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de los integrantes de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de personal
Descripcion	Contratar R.R.H.H para apoyar la labor pedagógica, programas especiales, gestión pedagógica y administrativa con el propósito de mejorar los aprendizajes y el desarrollo integral de nuestros alumnos (as) con cargo al máximo permitido por ley en gasto de R.R.H.H
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos remuneracionales (horas SEP)
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none">- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- Plan de Apoyo a la Inclusión- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género- Plan de Formación Ciudadana <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>
----------	---

	<p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p>
Medios de Verificación	<p>- Autoevaluación Institucional</p> <p>- Informe niveles de logro Estudiantes</p>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera efectiva la adquisición de recursos materiales , humanos y desarrollo profesional docente que requieren los profesionales para atender a todos los/las estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de los integrantes de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.
Subdimensiones	<p>* Gestión del personal</p> <p>* Gestión de los recursos educativos</p>
Acción	Perfeccionamiento docente
Descripcion	Gestionar perfeccionamiento destinado a Docentes y Asistentes de la Educación, incorporado en el Plan de Desarrollo Profesional Docente, enfocado al manejo de estrategias de contención y aprendizaje socioemocional que requieren los/las estudiantes en contexto de pandemia.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación ATE
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	<p>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	- Análisis encuesta satisfacción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
-----------------	-----

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera efectiva la adquisición de recursos materiales , humanos y desarrollo profesional docente que requieren los profesionales para atender a todos los/las estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de los integrantes de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos en apoyo al proceso enseñanza -aprendizaje
Descripcion	Implementar procedimientos para contar con las condiciones, instalaciones, conectividad y equipamientos necesarios con la finalidad de apoyar y optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje, resguardando la salud, seguridad y bienestar de todos los /las estudiantes contribuyendo al funcionamiento efectivo de la Unidad Educativa.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor-Directora
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos didácticos , Material de oficina , Útiles escolares , Implementos de laboratorio, Insumos computacionales, Equipos informativos , Equipos multicopiadores, Implementos deportivos ,Equipo de sonido, Otros gastos en recursos de aprendizaje, Otros gastos en equipamiento de apoyo pedagógico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación Institucional - Informe niveles de logro Estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
------------	-----

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar de manera efectiva la adquisición de recursos materiales , humanos y desarrollo profesional docente que requieren los profesionales para atender a todos los/las estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de los integrantes de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje cubriendo las necesidades profesionales y curriculares de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Plan Integral de Sanitización, prevención de contagios y continuidad operativa por Covid- 19.
Descripcion	Implementar plan con el propósito de preservar la salud física y mental de los miembros de la comunidad educativa, asegurando la continuidad operativa del proceso de enseñanza aprendizaje y mantener los ambientes libres de contaminación. Dicho plan será aplicado en dos escenarios principales: mientras dure el aislamiento social y durante el retorno a clases.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado PISE
Recursos Necesarios Ejecución	Alcohol gel, dispensador alcohol gel, guantes quirúrgicos, mascarillas, artículos de aseo, servicio sanitización, roseadores, pediluvio, láminas transparentes PVC (mica).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	-- Autoevaluación Institucional
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 27/09/2021 12:31 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA

EL PARRONRBD: 2928

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Instalar en el establecimiento la calidad lectora en Lenguaje y Comunicación, basadas en la velocidad lectora, comprensión lectora, producción de textos e incremento de vocabulario.	Mediante el trabajo colaborativo y coordinado para desarrollar un plan de trabajo orientado hacia el logro del objetivo.	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Aumentar la cobertura curricular en las asignaturas de Lenguaje y comunicación, Matemática Historia y Ciencias Naturales con la finalidad de que los estudiantes puedan adquirir los objetivos de aprendizaje planteados.	Mediante un plan de un trabajo anual orientado hacia el logro de los objetivos de aprendizaje, a través de planificaciones que cumplan con las expectativas de los objetivos planteados en el currículum priorizado.	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del director	Promover una cultura de altas expectativas en el establecimiento, con la finalidad de mejorar los logros de los aprendizajes de los estudiantes.	A través de la vinculación con padres y apoderados y el refuerzo constante de los estudiantes.	2	2
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar	Potenciar un clima de sana convivencia escolar, de forma participativa, inclusiva, respetuosa, comprometida con la escuela, para enfrentar nuevos desafíos asociados al autocuidado y el cuidado comunitario. (covid - 19)	Acondicionamiento de espacio para promover la participación activa de la comunidad educativa en actividades del establecimiento y del área de convivencia escolar comunal.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión de los recursos educativos	Utilizar de la mejor manera los recursos asignados en conjunto con el sostenedor, dependiendo de las necesidades del Establecimiento.	Definir en conjunto con el sostenedor, para la adquisición de equipamiento didáctico necesario para el desarrollo de las acciones pedagógicas.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Mediante un plan de un trabajo anual orientado hacia el logro de los objetivos de aprendizaje, a través de planificaciones que cumplan con las expectativas de los objetivos planteados en el currículum priorizado.	Medir avance de aprendizaje.	Aplicación de evaluaciones de diagnóstico el primer semestre y segundo semestre.

Gestión Pedagógica	Mediante un plan de un trabajo anual orientado hacia el logro de los objetivos de aprendizaje, a través de planificaciones que cumplan con las expectativas de los objetivos planteados en el currículum priorizado.	Registro de actividades estudiantes.	Registro del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
--------------------	--	--------------------------------------	---

Gestión Pedagógica	Mediante el trabajo colaborativo y coordinado para desarrollar un plan de trabajo orientado hacia el logro del objetivo.	Inventario bibliográfico escolar.	Registro de los recursos educativos, bibliografías escolar para apoyo en el trabajo del docente en el aula.
Gestión Pedagógica	Mediante el trabajo colaborativo y coordinado para desarrollar un plan de trabajo orientado hacia el logro del objetivo.	Registro de actividades.	Registro del proceso en la comprensión lectora
Liderazgo	A través de la vinculación con padres y apoderados y el refuerzo constante de los estudiantes.	Número de actividades.	Trabajo constante con los padres y apoderados para el logro de los aprendizajes en el contexto de la crisis sanitaria.
Liderazgo	A través de la vinculación con padres y apoderados y el refuerzo constante de los estudiantes.	Número de alumnos destacados.	Registro de los alumnos destacados por rendimiento y valores institucionales.
Convivencia Escolar	Acondicionamiento de espacio para promover la participación activa de la comunidad educativa en actividades del establecimiento y del área de convivencia escolar comunal.	Monitoreo y seguimiento.	Monitoreo y seguimiento de los planes de acción que fomenten el autocuidado y el cuidado comunitario.
Convivencia Escolar	Acondicionamiento de espacio para promover la participación activa de la comunidad educativa en actividades del establecimiento y del área de convivencia escolar comunal.	Número de evento o actividad.	Registro de las actividades participadas o organizadas por el establecimiento o el DAEM.
Gestión de Recursos	Definir en conjunto con el sostenedor, para la adquisición de equipamiento didáctico necesario para el desarrollo de las acciones pedagógicas.	Número de actividades Tic.	Registro de las actividades realizadas con recursos tecnológicos TIC.
Gestión de Recursos	Definir en conjunto con el sostenedor, para la adquisición de equipamiento didáctico necesario para el desarrollo de las acciones pedagógicas.	Número de planificaciones con TIC.	Registro de planificaciones con uso de recursos TIC y material.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar en el establecimiento la calidad lectora en Lenguaje y Comunicación, basadas en la velocidad lectora, comprensión lectora, producción de textos e incremento de vocabulario.
Estrategia	Mediante el trabajo colaborativo y coordinado para desarrollar un plan de trabajo orientado hacia el logro del objetivo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Comprensión Lectora
Descripción	La escuela implementará diversas estrategias para mejorar la comprensión lectora de sus estudiantes, para ello se realizará en forma diaria la lectura de un texto y una vez a la semana resolverán guías de comprensión.
Fecha Inicio	04/6/2021
Fecha Término	06/12/2021
Programa Asociado	CRA
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Biblioteca, guías de comprensión lectora, material de oficina, útiles escolares, tinta entre otros
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Guías de comprensión lectora.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar en el establecimiento la calidad lectora en Lenguaje y Comunicación, basadas en la velocidad lectora, comprensión lectora, producción de textos e incremento de vocabulario.
Estrategia	Mediante el trabajo colaborativo y coordinado para desarrollar un plan de trabajo orientado hacia el logro del objetivo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Plan de lectura domiciliaria.
Descripción	Implementación de un plan de lectura domiciliaria que favorezcan el interés por la misma. Reforzando el plan de lectura sostenida y la comprensión lectora, utilizando textos variados, que motiven el interés de los estudiantes de los diferentes niveles.
Fecha Inicio	05/6/2021
Fecha Termino	30/11/2021
Programa Asociado	CRA
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Biblioteca, libros de cuentos, material de oficina, útiles escolares, entre otros.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Guía de trabajo. - Cuaderno de registro préstamo a domicilio.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Aumentar la cobertura curricular en las asignaturas de Lenguaje y comunicación, Matemática Historia y Ciencias Naturales con la finalidad de que los estudiantes puedan adquirir los objetivos de aprendizaje planteados.

Estrategia	Mediante un plan de un trabajo anual orientado hacia el logro de los objetivos de aprendizaje, a través de planificaciones que cumplan con las expectativas de los objetivos planteados en el currículum priorizado.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzamiento matemático.
Descripción	Adquirir guías de matemática, para trabajar operatoria, geometría, resolución de problemas etc. en el segundo semestre.
Fecha Inicio	02/8/2021
Fecha Terminó	03/12/2021
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Guías de matemática, material didáctico entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Guías de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$250.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$250.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Aumentar la cobertura curricular en las asignaturas de Lenguaje y comunicación, Matemática Historia y Ciencias Naturales con la finalidad de que los estudiantes puedan adquirir los objetivos de aprendizaje planteados.
Estrategia	Mediante un plan de un trabajo anual orientado hacia el logro de los objetivos de aprendizaje, a través de planificaciones que cumplan con las expectativas de los objetivos planteados en el currículum priorizado.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Análisis de resultados.
Descripción	Se aplicará evaluaciones de diagnóstico que puso a disposición el Mineduc, también las creadas por el establecimiento, al final del primer semestre para observar el cumplimiento de los objetivos planteados y retroalimentar si es necesario para asegurar el logro, y aplicación al final del segundo semestre.
Fecha Inicio	01/7/2021
Fecha Terminó	03/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, impresora, resma de papel, tinta y otros.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planilla de resultado evaluaciones. - Evaluaciones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$150.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$150.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover una cultura de altas expectativas en el establecimiento, con la finalidad de mejorar los logros de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	A través de la vinculación con padres y apoderados y el refuerzo constante de los estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Estimulo a la perseverancia y al esfuerzo.
Descripcion	Reconocer la perseverancia de los estudiantes frente al fracaso, el sentido de superación y responsabilidad, no solo en el ámbito académico sino también en lo valórico de los alumnos que presentan estas cualidades en contexto de la pandemia.
Fecha Inicio	02/6/2021
Fecha Termino	11/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Estímulos, útiles escolares, juegos didácticos, libros de cuentos, u otros materiales acorde al apoyo del proceso enseñanza aprendizaje.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Planilla con estudiantes premiados. - - Criterio de evaluación. - Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$400.000
-------------	-----------

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover una cultura de altas expectativas en el establecimiento, con la finalidad de mejorar los logros de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	A través de la vinculación con padres y apoderados y el refuerzo constante de los estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Difundir metas educativas a través de la vinculación con padres y apoderados.
Descripcion	Directora asume responsabilidad en el logro de objetivos formativos académicos, con los padres y apoderados en reunión o entrevista personal, entregando orientaciones educativas de los OA priorizados de 1° hasta 4° básico en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia y ciencias naturales, realizando ejercicio práctico en función de establecer el grado de conocimiento.
Fecha Inicio	01/7/2021
Fecha Terminó	03/12/2021
Programa Asociado	Rural
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, impresora, computador, carpeta, cuestionario entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Planilla firmas entrega de documentos. - - Hoja de respuesta de los apoderados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar un clima de sana convivencia escolar, de forma participativa, inclusiva, respetuosa, comprometida con la escuela, para enfrentar nuevos desafíos asociados al autocuidado y el cuidado comunitario. (covid - 19)
Estrategia	Acondicionamiento de espacio para promover la participación activa de la comunidad educativa en actividades del establecimiento y del área de convivencia escolar comunal.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Sana convivencia escolar al interior de la comunidad educativa.
Descripcion	Los integrantes de la comunidad educativa participaran en diferentes eventos, los cuales estarán orientados a promover la actividad física, el deporte, las artes, las ciencias, la formación ciudadana, el cuidado del ambiente y la acción solidaria, desarrollando habilidades, destrezas y conductas que promueven los aprendizajes y mejorar la sana convivencia escolar en el contexto de la pandemia.
Fecha Inicio	03/6/2021
Fecha Terminó	05/12/2021

Programa Asociado	Actividad física
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de premiación, colaciones, artículos deportivos, medios de difusión (pendones), productos desinfectantes, protección personal entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- - Planilla de participación a eventos. - Fotografías.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar un clima de sana convivencia escolar, de forma participativa, inclusiva, respetuosa, comprometida con la escuela, para enfrentar nuevos desafíos asociados al autocuidado y el cuidado comunitario. (covid - 19)
Estrategia	Acondicionamiento de espacio para promover la participación activa de la comunidad educativa en actividades del establecimiento y del área de convivencia escolar comunal.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Autocuidado y cuidado comunitario
Descripcion	La directora y el docente y los otros integrantes de la comunidad educativa, modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para resolución de conflicto. En particular para enfrentar escenarios donde producto de la crisis sanitaria se debe enfrentar nuevos desafíos asociados al autocuidado y el cuidado comunitario.
Fecha Inicio	02/7/2021
Fecha Termino	04/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Productos desinfectantes, protección personal y artículos de limpieza en general, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Factura de compra. - Protocolos sanitarios.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$700.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de la mejor manera los recursos asignados en conjunto con el sostenedor, dependiendo de las necesidades del Establecimiento.
Estrategia	Definir en conjunto con el sostenedor, para la adquisición de equipamiento didáctico necesario para el desarrollo de las acciones pedagógicas.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Conectividad satelital.
Descripcion	Servicio a Internet, acorde a las posibilidades locales, para potenciar la utilización de los recursos tecnológicos con la finalidad de ser un real apoyo a la ejecución de actividades y estrategias que desarrollan habilidades, competencias y nuevos conocimientos en las diversas asignaturas en el contexto de la pandemia.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de Internet.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- - Bitácora de uso Internet. - Factura.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$350.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$350.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de la mejor manera los recursos asignados en conjunto con el sostenedor, dependiendo de las necesidades del Establecimiento.
Estrategia	Definir en conjunto con el sostenedor, para la adquisición de equipamiento didáctico necesario para el desarrollo de las acciones pedagógicas.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Mantenimiento y adquisición de recursos.

Descripcion	La directora asegura el buen uso y funcionamiento de los recursos didácticos tecnológicos en pos de los aprendizajes de los estudiantes. Para ello se adquiere material tecnológico y
-------------	---

	didáctico necesario para diversas actividades curriculares y extra curriculares.
Fecha Inicio	01/6/2021
Fecha Termino	03/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Dispositivos de computación entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Planificación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 21/09/2021 11:26 hrs.

Nombre Establecimiento: LICEO

POLIVALENTE DE RAUCORBD: 16551

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Instaurar prácticas pedagógicas eficientes con el objetivo de lograr aprendizajes significativos en el aula y de manera remota mientras dure la PANDEMIA COVID-19.	Generar espacios de reflexión desde el MBE y desde las diversas maneras de apoyar y reforzar a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA. Sistematizar prácticas de retroalimentación, evaluación formativa, diversas estrategias y metodologías, con los estudiantes en TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.	2	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	El equipo directivo instaura prácticas que generen un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa, con la finalidad de alcanzar una mejora continua, aún con las condiciones adversas que se presentan durante la PANDEMIA COVID-19.	Fomentar el trabajo colaborativo y la articulación entre asignaturas, a través de diversas instancias en que se apoye la utilización de la tecnología por medio de diversas plataformas y aplicaciones para lograr de manera remota generar aprendizajes en los estudiantes. Capacitar a los docentes en las necesidades que se detecten desde el análisis en los consejos de profesores. Fomentar el trabajo colaborativo entre el docente aula y el especialista PIE, en tiempos de PANDEMIA Y POST PANDEMIA.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Instaurar prácticas que generen un ambiente de respeto y participación en la comunidad educativa a través de las distintas plataformas y aplicaciones usadas de manera remota con los estudiantes, para lograr una adecuada convivencia escolar, logrando ser un soporte emocional importante para nuestros jóvenes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.	Generar acciones y prácticas que fomenten el bienestar emocional y la participación de toda la comunidad educativa, a través de diversas plataformas y aplicaciones mientras dure la PANDEMIA, para lograr una adecuada convivencia que permita tener el respeto como base y así alcanzar aprendizajes de calidad.	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos 	Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA COVID 19.	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.	2	6

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Generar espacios de reflexión desde el MBE y desde las diversas maneras de apoyar y reforzar a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA. Sistematizar prácticas de retroalimentación, evaluación formativa, diversas estrategias y metodologías, con los estudiantes en TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST- PANDEMIA.	Derivaciones e intervenciones efectivas.	Al menos el 90% de los estudiantes derivados reciben atención oportuna y sistemática como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
Gestión Pedagógica	Generar espacios de reflexión desde el MBE y desde las diversas maneras de apoyar y reforzar a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA. Sistematizar prácticas de retroalimentación, evaluación formativa, diversas estrategias y metodologías, con los estudiantes en TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST- PANDEMIA.	Reflexiones y reuniones de coordinación de equipo.	Al menos el 90% de los docentes y asistentes, participan de las reflexiones, reuniones de trabajo y equipo, de forma sistemática, ya sea presencial o remotamente.
Liderazgo	Fomentar el trabajo colaborativo y la articulación entre asignaturas, a través de diversas instancias en que se apoye la utilización de la tecnología por medio de diversas plataformas y aplicaciones para lograr de manera remota generar aprendizajes en los estudiantes. Capacitar a los docentes en las necesidades que se detecten desde el análisis en los consejos de profesores. Fomentar el trabajo colaborativo entre el docente aula y el especialista PIE, en tiempos de PANDEMIA Y POST PANDEMIA.	Articulación entre asignaturas.	Al menos el 90% de los docentes participa del trabajo colaborativo y articulado que realiza el establecimiento.
Liderazgo	Fomentar el trabajo colaborativo y la articulación entre asignaturas, a través de diversas instancias en que se apoye la utilización de la tecnología por medio de diversas plataformas y aplicaciones para lograr de manera remota generar aprendizajes en los estudiantes. Capacitar a los docentes en las necesidades que se detecten desde el análisis en los consejos de profesores. Fomentar el trabajo colaborativo entre el docente aula y el especialista PIE, en tiempos de PANDEMIA Y POST PANDEMIA.	Trabajo colaborativo PIE.	El 100% de los docentes trabaja colaborativamente con el equipo PIE.
Convivencia Escolar	Generar acciones y prácticas que fomenten el bienestar emocional y la participación de toda la comunidad educativa, a través de diversas plataformas y aplicaciones mientras dure la PANDEMIA, para lograr una adecuada convivencia que permita tener el respeto como base y así alcanzar aprendizajes de calidad.	Participación de actividades psicoemocionales.	El 100% de los estudiantes participa de alguna actividad de CONVIVENCIA ESCOLAR.
Convivencia Escolar	Generar acciones y prácticas que fomenten el bienestar emocional y la participación de toda la comunidad educativa, a través de diversas plataformas y aplicaciones mientras dure la PANDEMIA, para lograr una adecuada convivencia que permita tener el respeto como base y así alcanzar aprendizajes de calidad.	Plan de Convivencia Escolar.	Ejecutar al menos el 90 % de las acciones del Plan de Convivencia Escolar.

Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos	Perfeccionamiento.	Al menos el 90% de los
---------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------------

	que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.		docentes participan del perfeccionamiento que realiza el establecimiento.
Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.	Requerimientos de sueldos y compras.	Lograr que el 100% de los requerimientos, necesidades de compras y sueldos se gestionen y concreten de manera adecuada para el desarrollo efectivo del PME.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instaurar prácticas pedagógicas eficientes con el objetivo de lograr aprendizajes significativos en el aula y de manera remota mientras dure la PANDEMIA COVID-19.
Estrategia	Generar espacios de reflexión desde el MBE y desde las diversas maneras de apoyar y reforzar a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA. Sistematizar prácticas de retroalimentación, evaluación formativa, diversas estrategias y metodologías, con los estudiantes en TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	PIE Y DUPLA psicosocial al servicio de los aprendizajes.
Descripción	El equipo PIE y la DUPLA psicosocial realizan apoyo y refuerzo educativo (trabajo colaborativo y codocencia) a los estudiantes de forma presencial y de forma remota (pandemia), orientados al desarrollo de habilidades que fortalezcan el aprendizaje, para lo cual utilizarán diversos recursos y plataformas, de manera de lograr ser un real aporte para el proceso educativo.
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Término	31/12/2020
Programa Asociado	PIE
Responsable	COORDINADOR PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería y de oficina, software, insumos tecnológicos para uso pedagógico como computadores, notebook, banda ancha, impresoras, pendrive, Tablet, tinta, tóner, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácora docente PIE - Informe DUPLA psicosocial.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$1.500.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instaurar prácticas pedagógicas eficientes con el objetivo de lograr aprendizajes significativos en el aula y de manera remota mientras dure la PANDEMIA COVID-19.
Estrategia	Generar espacios de reflexión desde el MBE y desde las diversas maneras de apoyar y reforzar a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA. Sistematizar prácticas de retroalimentación, evaluación formativa, diversas estrategias y metodologías, con los estudiantes en TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo emocional e integral a los estudiantes.
Descripcion	Se identifica a tiempo a los estudiantes que presentan problemas sociales, emocionales y ausencia de respuesta académica debido o no a la pandemia, mediante mecanismos como seguimiento telefónico, entrevistas remotas, visitas domiciliarias, etc. de manera de derivar y apoyar oportunamente a los jóvenes para lograr un proceso de aprendizaje efectivo.
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento de traslado para realizar visitas domiciliarias, reembolso de combustible, contratación de internet y BAM, útiles escolares, de librería y de oficina, tóner, resmas, tintas, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Fichas de derivaciones. - Reporte informe de trabajo de DUPLAS.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instaurar prácticas pedagógicas eficientes con el objetivo de lograr aprendizajes significativos en el aula y de manera remota mientras dure la PANDEMIA COVID-19.
Estrategia	Generar espacios de reflexión desde el MBE y desde las diversas maneras de apoyar y reforzar a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA. Sistematizar prácticas de retroalimentación, evaluación formativa, diversas estrategias y metodologías, con los estudiantes en TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategias efectivas para el aprendizaje.

Descripción	Instalación de estrategias efectivas presenciales o remotas mediante el trabajo colaborativo y articulado, para lograr aprendizajes en los jóvenes y propiciar el desarrollo de diferentes talentos y habilidades a través de talleres, laboratorio de biodiesel y de ciencias, proyectos,
-------------	--

	concursos, formación DUAL, salidas pedagógicas, pasantías, certificaciones, entre otras.
Fecha Inicio	05/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Útiles escolares y material de oficina, adquisición de softwares y plataformas, internet BAM, pendrive, discos duros, instrumentos e insumos para los talleres y laboratorios de Mecánica y Turismo, biodiesel, ciencias, deporte y música, entre otros. Contratación de Servicios de evaluación SIMCE y baterías de pruebas, contratación de servicios de transporte y alimentación y colaciones para las diferentes actividades; salidas pedagógicas, combustible, entrada a diversos sitios culturales, reembolso de combustible para supervisión DUAL, entre otras.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan de aprendizaje remoto. - Plan de trabajo colaborativo y articulación entre asignaturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.300.000
Monto PIE	\$2.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	El equipo directivo instaure prácticas que generen un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa, con la finalidad de alcanzar una mejora continua, aún con las condiciones adversas que se presentan durante la PANDEMIA COVID-19.
Estrategia	Fomentar el trabajo colaborativo y la articulación entre asignaturas, a través de diversas instancias en que se apoye la utilización de la tecnología por medio de diversas plataformas y aplicaciones para lograr de manera remota generar aprendizajes en los estudiantes. Capacitar a los docentes en las necesidades que se detecten desde el análisis en los consejos de profesores. Fomentar el trabajo colaborativo entre el docente aula y el especialista PIE, en tiempos de PANDEMIA Y POST PANDEMIA.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Trabajo colaborativo y articulado.
Descripcion	Instaurar prácticas de trabajo colaborativo y articulado incluso de forma remota, entre asignaturas, con el equipo PIE y dupla psicossocial, a través de lineamientos pedagógicos comunes, para lograr aprendizajes efectivos en los estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácoras docentes PIE. - Plan de trabajo articulado.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	El equipo directivo instaura prácticas que generen un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa, con la finalidad de alcanzar una mejora continua, aún con las condiciones adversas que se presentan durante la PANDEMIA COVID-19.
Estrategia	Fomentar el trabajo colaborativo y la articulación entre asignaturas, a través de diversas instancias en que se apoye la utilización de la tecnología por medio de diversas plataformas y aplicaciones para lograr de manera remota generar aprendizajes en los estudiantes. Capacitar a los docentes en las necesidades que se detecten desde el análisis en los consejos de profesores. Fomentar el trabajo colaborativo entre el docente aula y el especialista PIE, en tiempos de PANDEMIA Y POST PANDEMIA.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	"Comunidad de aprendizaje"
Descripcion	Propiciar espacios de reflexión y trabajo colaborativo entre profesionales de la Comunidad educativa para generar capacitaciones internas sobre PRIORIZACIÓN CURRICULAR, EVALUACIÓN, USO DE PLATAFORMAS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS, entre otras ,de manera de enfrentar de la mejor forma el trabajo remoto y currículum priorizado de forma efectiva para lograr aprendizajes en los estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma y aplicaciones gratuitas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de consejo de profesores. - Plan de trabajo colaborativo y articulación entre asignaturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Instaurar prácticas que generen un ambiente de respeto y participación en la comunidad educativa a través de las distintas plataformas y aplicaciones usadas de manera remota con los estudiantes, para lograr una adecuada convivencia escolar, logrando ser un soporte emocional importante para nuestros jóvenes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.
Estrategia	Generar acciones y prácticas que fomenten el bienestar emocional y la participación de toda la comunidad educativa, a través de diversas plataformas y aplicaciones mientras dure la PANDEMIA, para lograr una adecuada convivencia que permita tener el respeto como base y así alcanzar aprendizajes de calidad.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Sana Convivencia Escolar y bienestar emocional.
Descripcion	Fomentar una sana y adecuada convivencia escolar y bienestar emocional en tiempos de pandemia y post pandemia, a través de diversas actividades remotas y presenciales si se permite, orientadas a promover la actividad física, deporte, las artes, ciencia, cultura, F. ciudadana, cuidado del medio ambiente, etc. de manera de desarrollar habilidades y conductas de auto-cuidado que propicien el aprendiz
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina, librería, ferretería y premiación, contratación de recurso humano, contratación de amplificación y orquesta, servicios de grabación y edición audiovisual, medios de difusión, pendones, confección de estandarte, banderas, chapas, credenciales, contratación de iluminación y sonido, adquisición de telas y confección de vestuario, compra de vestuario institucional, implementación deportiva, artística y musical, locomoción y traslado para estudiantes, servicio de alimentación, colaciones, adquisición de diarios murales, pizarras, pinturas, maquillaje, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Videos y fotos de participación de estudiantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico

Instaurar prácticas que generen un ambiente de respeto y participación en la comunidad

	educativa a través de las distintas plataformas y aplicaciones usadas de manera remota con los estudiantes, para lograr una adecuada convivencia escolar, logrando ser un soporte emocional importante para nuestros jóvenes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.
Estrategia	Generar acciones y prácticas que fomenten el bienestar emocional y la participación de toda la comunidad educativa, a través de diversas plataformas y aplicaciones mientras dure la PANDEMIA, para lograr una adecuada convivencia que permita tener el respeto como base y así alcanzar aprendizajes de calidad.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Identidad institucional y vínculo al servicio del aprendizaje.
Descripcion	Fomentar el vínculo, identidad institucional, participación y adecuada convivencia de los estudiantes y la comunidad educativa, personalizando y acondicionando el establecimiento, adquiriendo uniformes y ropa escolar, indumentaria deportiva, etc. de manera de preparar un agradable escenario de retorno post pandemia, fortaleciendo el estado emocional de los estudiantes y así los aprendizajes.
Fecha Inicio	04/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de útiles escolares, material de oficina, artículos de librería, uniformes y ropa personalizada con el logo del establecimiento como buzos, poleras, casacas, entre otras; artículos e indumentaria para el desarrollo de los distintos talleres; artículos de ferretería como pinturas, brochas, pinceles, etc.; premios, agendas, lápices, trípticos, revista institucional, telones, pendones, televisores, micrófonos, parlantes, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Publicación en redes sociales o medios de comunicación. - Encuesta de satisfacción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA COVID 19.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Personal apoyo SEP
Descripcion	Contratación de profesionales docentes y asistentes para apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes.

Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Sueldos de personal contratado por SEP.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Decretos Alcaldicios.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$28.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$28.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIAY POST-PANDEMIIA COVID 19.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIIA COVID.19.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Mantenimiento de recursos tecnológicos y conectividad.
Descripcion	Mantener adecuadamente los recursos tecnológicos del establecimiento de manera de ser un aporte real al proceso de enseñanza aprendizaje. Además reparar y acondicionar lo necesario para la vuelta a clases post. Pandemia.
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano y tecnológico, contratación y mantención de servicio de internet, equipos computacionales y tecnológicos. Adquisición de bandas anchas y servicios de internet para los estudiantes, adquisición de computadores, tablet, notebook, pendrives, discos duros, parlantes, cargadores de notebook, cables vga, hdmi, usb, etc. Adquisición, mantención y reparación de objetos tecnológicos como fotocopiadoras, computadores, parlantes, equiposde sonido, parlantes activos, routers, antenas WIFI, alargadores, micrófonos, audífonos, mouse, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de entrega de recursos en comodato. - Certificado de factura de pago de internet.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA COVID 19.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Perfeccionamiento.
Descripcion	Capacitar a los docentes, asistentes y personal del Establecimiento, a través de perfeccionamientos pertinentes de manera de lograr incorporar las herramientas necesarias para impactar de manera significativa en el aprendizaje de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/8/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATE, contratación de recintos para perfeccionamientos y seminarios, contratación de servicios de traslado, alimentación y coffee break.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan local de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$3.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico

Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y

	fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA COVID 19.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	BIBLIOTECA CRA.
Descripción	Mantener y acondicionar la BIBLIOTECA CRA, de manera que sea un recurso valioso para el aprendizaje de los estudiantes y además para mantener el distanciamiento social, en caso de ser necesario.
Fecha Inicio	04/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de textos literarios y no literarios, software, recursos para el aprendizaje, mobiliario (sillones, puf, sillas, alfombras, mesas), artículos de librería, computadores e insumos computacionales, material audiovisual, contratación de televisión satelital, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$2.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA COVID 19.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Bienestar y salud de los estudiantes y la Comunidad Educativa.
Descripción	Velar por el bienestar y salud de los estudiantes y la comunidad educativa sobre todo en tiempos de PANDEMIA COVID 19, de manera de garantizar la salud de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
Fecha Inicio	10/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Elementos de higiene como: útiles de aseo, cloro, desinfectantes, jabón líquido, alcohol gel, papel absorbente, dispensadores de jabón y papel, elementos de infraestructura para distanciamiento social, sanitización, elementos de protección como mascarillas, láminas de acrílico, escudos faciales, guantes, pecheras, delantales, cintas adhesivas de papel, etc. Lavaderos de manos portátiles, contratación de recurso humano como prevencionista en riesgo, personal para aseo y desinfección, mano de obra y materiales de construcción para distanciamiento social.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan retorno seguro.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar de manera eficiente los recursos TECNOLÓGICOS Y HUMANOS para apoyar y fortalecer los aprendizajes y el apoyo emocional a los estudiantes en tiempos de PANDEMIA Y POST-PANDEMIA COVID 19.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando además los insumos necesarios para el bienestar y salud de los estudiantes, mientras dure la PANDEMIA COVID.19.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo interdisciplinario.
Descripción	Entregar un apoyo interdisciplinario a los estudiantes con NEE y con dificultades sociales y socio afectivas, abordando a los alumnos y a sus familias de manera integral para lograr una ayuda real y soporte emocional, a través de estos profesionales, que permita alcanzar aprendizajes de calidad.
Fecha Inicio	03/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	PIE
Responsable	COORDINADORA PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, profesores, educadores diferenciales, psicopedagogos, asistente social, neurólogo, médico familiar, evaluaciones psiquiátricas, psicólogo, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de apoyo a la inclusión. - Evaluaciones y derivaciones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

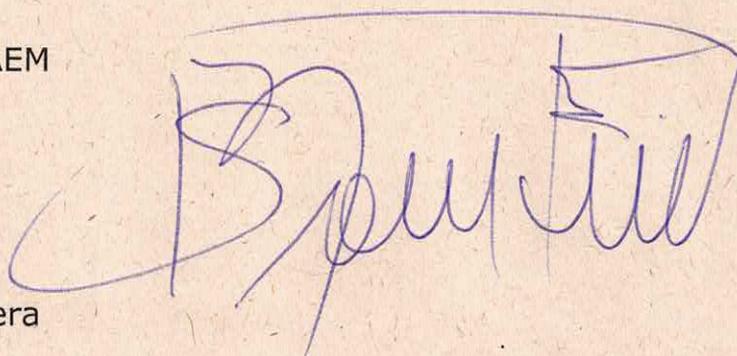
Monto PIE	\$42.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$42.000.000

OBSERVACIONES PADEM RAUCO 2022

Junto con saludar a Ud. y al equipo que compone el departamento de educación de nuestra comuna, realizo las siguientes observaciones al PADEM.

1. Con el objetivo principal que señala el PADEM de otorgar una educación de calidad, es que sugiero que no se realice unificación de cursos de primer a cuarto año básico en Escuela La Alborada.
2. En el mismo sentido de mantener la calidad de la educación y sobre todo lo difícil que ha sido estos años de pandemia de trabajar con los niños de primer año básico, es que sugiero no se unifique cursos en Escuela Los Almendros, siendo también esto una razón por la que muchos padres han postulado sus hijos a este establecimiento.
3. Por último, pero no menos importante, sugiero mantener la forma de trabajo en Escuela Rauco ya que con ello mantendremos una entrega de educación de calidad para nuestros niños.

Cordialmente a Ud. y DAEM

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ismael San Martín Aguilera', written over a faint rectangular stamp.

Ismael San Martín Aguilera
Concejal

